

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
по базовой дисциплине
«История России»,
для направлений подготовки
бакалавров и специалистов
в области образования
«Инженерное дело, технологии и
технические науки»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Примерная программа дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

для направлений подготовки бакалавров и специалистов
в области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»

Москва – 2017

I. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;

- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

- воспитание чувства национальной гордости;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и

мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики

источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История России».

Для достижения такого результата предлагается выделить основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов, включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде овладение курсом «История России» позволит студенту в будущем стать в полной мере компетентным в социально-гуманитарной, общественно-политической и профессиональной сферах деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы (или 144 часа).

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	144
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции	36
Семинары	36
Самостоятельная работа	72
В том числе:	
Творческая работа. Проектное обучение.	24
И (или) другие виды самостоятельной работы	48
Вид промежуточного контроля	Экзамен
Вид итогового контроля	Экзамен

В соответствии со спецификой вуза рекомендуется добавлять по согласованию сторон (ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты) профессионально-ориентированный модуль (курсы в зависимости от направления профессионального образования) и элективный модуль (курсы по выбору студентов).

4. Содержание дисциплины

Одна из особенностей интегрированного курса «История России» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

4.1. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий в часах

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	4	4	4
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	2	2	6
3.	Становление российской государственности в контексте мировой истории	4	4	6
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	4	4
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4	6

6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	6	6	6
7.	Россия и мир в XX веке	8	8	12
8.	Россия и мир в начале XXI века	4	4	6
9.	Творческая работа (проблемное сочинение)			22
		36	36	72

4.2. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Место истории в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки.
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

3.	<p>Становление российской государственности в контексте мировой истории</p>	<p>Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития.</p> <p>Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян.</p> <p>Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество.</p> <p>Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен.</p> <p>Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке.</p> <p>Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p> <p>«Русская Правда» - первый свод законов на Руси.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и</p>
----	--	--

		<p>различия.</p> <p>Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны.</p> <p>Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси.</p> <p>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.</p> <p>Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.</p>
4.	<p>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия.</p> <p>Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг.</p>

Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.

Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом.

Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.

Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель.

Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства.

Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодалная война 1425–1453 годов.

Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г.

Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре.

		<p>Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.</p> <p>Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти.</p> <p>Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное.</p> <p>Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.</p> <p>Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси.</p> <p>Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII-XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.</p>
5.	<p>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</p> <p>Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г.</p> <p>Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России</p>

и Западной Европе.

Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе.

Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.

Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.

Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.

Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и

	<p>последствия. Российское казачество в XVII веке.</p> <p>Эволюция политического строя России.</p> <p>Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.</p> <p>Начало внутривнутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи.</p> <p>Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.</p> <p>Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.</p> <p>Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677–1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия.</p> <p>Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование</p>
--	--

		<p>светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.</p>
6.	<p>XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.</p> <p>Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Профессиональный театр, архитектура, наука,</p>

образование. М.В. Ломоносов.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20- х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к

России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира.

Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права.

«Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60 – 70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества.

Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв.

Неравномерность и незавершенность развития

		<p>российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма.</p> <p>«Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIV – начале XX вв. Серебряный век русской литературы.</p>
7.	Россия и мир в XX веке	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века.</p> <p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае и Иране в начале XX в.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в</p>

	<p>экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.</p> <p>Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса.</p> <p>Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.</p> <p>Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции:</p>
--	---

Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации.

Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы.

Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.

Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран.

Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и национал-социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг.

Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне.

Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало

холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы.

Формирование социалистического лагеря.

Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.

Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.

Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.

Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954

– 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей.

СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.

Участие вооруженных сил Советского Союза во внутрИполитических событиях в Афганистане.

Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.

Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.

Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.

Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.

Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ.

		<p>Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.</p>
8.	<p>Россия и мир в начале XXI века</p>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.</p> <p>Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.</p> <p>Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире.</p> <p>Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.</p> <p>Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в</p>

	<p>Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия в огне боевых действий. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Рост международного авторитета Российской Федерации.</p>
--	---

4.3. Содержание разделов профессионально-ориентированных и элективных модулей

Содержание разделов профессионально-ориентированного модуля определяется и разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедры, преподающей историю, на основе современных научных представлений в области исторического знания. Программа может направляться на экспертизу и согласование в Федеральное учебно-методическое объединение по истории и археологии Минобрнауки России.

Содержание разделов элективного модуля определяется и

разрабатывается профессорско-преподавательским составом и может иметь авторский научно-методический характер. Программа обсуждается и утверждается на ученом совете высшего учебного заведения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Ананченко А.Б. Трудные вопросы истории России. XX – начало XXI века: Учебное пособие. Выпуск 1 / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков. – Москва: МПГУ, 2016. – 272 с.
- Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: Люди. События. Факты / 4-е изд., доп. - СПб, Нижний Новгород, 2013.
- Анисимов. Е.В. Петр Великий: личность и реформы. - СПб., 2009.
- Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922 - 1981. – Новосибирск, 2000.
- Волков В.А. История России с древнейших времён до конца XVII века: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М., 2016.
- Всемирная история. Учебник для вузов. / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.
- Дубровский А.М. Власть и историческая мысль в СССР (1930–1950 гг.). – М., 2017.
- Елисеева О.И. Екатерина Великая. - М., 2013.
- История России XX - начала XXI в.: учебник для академического бакалавриата / С. А. Саркисян и др.; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М., 2015.
- История России для технических вузов. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата / Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. - М., 2017.

- Кириллов В.В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М., 2015.
- Котляров Д.А. От Золотой Орды к Московскому царству: вхождение народов Поволжья в состав России. – СПб, 2017.
- Котов С.В. Эволюция неофашизма. – Ростов н/Д., 2011.
- Курс отечественной истории IX - XXI веков. Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. - М., 2012.
- Малыгин А., Наринский М. История внешней политики СССР и России в 1985-1999 гг. Проблемы, решения, результаты. - М., 2010.
- Методика обучения истории. – М., 2014.
- Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. - М., 2017.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2013.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. Хрестоматия по истории России. Уч. пособие. – М., 2013.
- Россия в мировой истории. Учебник для техн. вузов. 3-е изд. доп. и перераб./Под ред. В.С. Порохни. – М., 2016.
- Российская революция 1917 года: власть, общество, культура. В 2 т./Отв. ред. Ю.А. Петров. – М., 2017.
- Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь /Отв. ред. А.О. Чубарьян. - М., 2014.

5.2 Дополнительная литература

- Абдуллаева Р.А. Неонацизм как одна из основных угроз XXI века // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015, - №9, с. 547-551.
- Азаров Н.Я. Украина на перепутье. Записки премьер-министра. - М., 2015.
- Алфёров Ж.И. Власть без мозгов. Отделение науки от государства. – М., 2012.
- Аристов С.В. Повседневная жизнь нацистских концентрационных лагерей. – М., 2017.
- Бабайцев А.В. и др. История науки и техники: курс лекций. – Ростов н/Д, 2013.
- Бахтин М.В. История мировой культуры. – М., 2013.
- Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. - М., 1999.
- Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Военно-исторические очерки: в 4-х кн. – М., 1998-1999.
- Всемирная история. Том 1. Древний мир / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2011.
- Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2012.
- Всемирная история. Том 3. Мир в раннее Новое время / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2013.
- Всемирная история. Том 4. Мир в XVIII веке / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2013.
- Всемирная история. Том 5. Мир в XIX веке. На пути к индустриальной цивилизации / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2014.

- Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы. Учебник. – М., 2016.
- Горелов А.А. История русской культуры. Учебник. – М., 2016.
- Дворниченко А.Ю. История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата. – М., 2016.
- Жуков В.И., Федякина Л.В. Триумфы и трагедии XX века в социальной истории России: Историко-социологический анализ. - М., 2015.
- Знать и помнить. Преступления фашизма в годы Великой Отечественной войны/Авт.-сост. Н.К. Петрова. - М., 2012.
- Зуев М.Н. история России: учебное пособие для бакалавров. – М., 2012.
- Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. Учебник. – М., 2016.
- История науки и техники. Курс лекций/Под ред. профессора Запария В.В. - Екатеринбург, 2015.
- История науки и техники: Учебное пособие/Под ред. С.В. Кулика, С.Б Ульяновой. – СПб., 2016.
- История России в схемах, таблицах, картах и заданиях/В.В. Касьянов (и др.); под ред. В.В. Касьянова. – Ростов н/Д., 2016.
- История России. Конспект лекций / Шевелев В.Н. 8-е изд. --Р/Д, 2012.
- История России. Краткий курс лекций / Карпачев С.П. 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2013.
- История Украины. – СПб., 2016.
- История: Учебное пособие. Фортунатов В.В. – С.Пб, 2012.
- История России: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. К. А. Соловьева. - М., 2016.
- Козьменко В.И., История России: Учебник - М., 2012.

- Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. – М., 2017.
- Мировые войны в XX веке. 4 тома. Отв. ред. О.А. Ржевский. - М., 2002. Кн.1. Первая Мировая война. Исторический очерк. Кн.2. Первая Мировая война. Документы и материалы. Кн.3. Вторая Мировая война. Исторический очерк. Кн.4. Вторая Мировая война. Документы и материалы.
- Новейшая история России. 1914 – 2010: учеб. пособие для бакалавров/Под ред. М.В. Ходякова. – М., 2012.
- Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Учебное пособие. - М., 2013.
- Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – М., 2014.
- Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. Учебник. 2-е издание. – М., 2017.
- Павленко Н.И. История России с древних времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2014.
- Первый Всероссийский съезд преподавателей истории в вузах России. Москва, 16-17 ноября 2017 года. Материалы Съезда. Книга первая / Под общ. редакцией профессора В.С. Порохни. – М., 2017.
- Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. Учебник для бакалавров. – М., 2016.
- Пономарев М.В. Современная история: Учебное пособие. – М., 2013.
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальная теория и историографическая практика. - М., 2011.
- Россия и мир с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие по истории для вузов/Под общ. ред. Порохни В.С. – М., 2016.

- Россия-Германия. Вехи совместной истории в коллективной памяти. Т. 3, XX век.; под редакцией А.О. Чубарьяна, Х. Мёллера, В.В. Ищенко, Х. Альтрихтера. - М., 2015.
- Россия и Украина на перекрестках истории. Руководители проекта Удод А.А., Чубарьян А.О. – М, 2012.
- Самыгин П.С. История.: учеб. издание. – Ростов н/Д, 2016.
- Сапожникова Г. Кто кого предал. Как убивали СССР, и что стало с теми, кто пытался его спасти. – М., 2016.
- Север А. Русско-украинские войны. – М., 2009.
- Семин П.М. История. Россия и мир: учебное пособие для студентов вузов. – М., 2013.
- Соловьев К.А. История мировых цивилизаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., 2016.
- Трудные вопросы истории России: Учебное пособие. Выпуск 2 / Под общей редакцией А.Б. Ананченко. – М., МПГУ, 2017.
- Филимонов М.А. наука и техника: развитие, достижения, перспективы: учебное пособие. Изд. 2-е, доп. – Уфа, 2014.
- Фурсов А.И. Вперед, к победе. Русский успех в ретроспективе и перспективе. – М., 2014.
- Чистяков В.Б. Исторический компонент высшего образования. Монография. – М., 2015.
- 65 лет Великой Победы. В 6-ти томах / Под общ. ред. С.Е. Нарышкина, А.В. Торкунова. – М., 2010 г.
- Шишов Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. Отечественная история: Учебник. – М., 2016.
- Шубин А.В. Золотая осень, или Период застоя, СССР в 1975-1985 гг. – М., 2008.
- Шубин А.В. История Новороссии. – М., 2015.
- Шумейко И.Н. Холодная война 2.0 и закон сохранения России. – М., 2016.

5.3 Интернет-источники

- Безгин В.Б., Слезин А.А. СССР в мировом историческом процессе (середина 1960-х - начало 1980-х гг.). Учебное электронное издание на компакт-диске. - Тамбов, 2017.
- Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>
- Журнал «Новый исторический вестник». [Электронный ресурс]. М., 2001- ; - Режим доступа: <http://www.nivestnik.ru/>
- История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – М., 2014.
- Интернет-ресурсы по истории России:
<http://www.memoirs.ru/> <http://www.runivers.ru> <http://www.vostlit.ru/>
- МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека в Петербурге - <http://www.nlr.ru/>
- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник [Электронный ресурс]: в 2–х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2015.
- Фильмы из коллекции Русского исторического канала «365 дней»: «Иван Мазепа»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/ivan-mazepa.html>;

«К 1150-летию Российской государственности. Русь изначальная»:

<https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/k-1150-letiyu-rossijskoj-gosudarstvennosti-rus-iznachalnaya.html>;

«Как возникла Русь»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/kak-voznikla-rus.html>;

«Крепостное право в России»:

<https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/krepostnoe-pravo-v-rossii.html>;

«Переяславская рада 1654 г.»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/pereyaslavskaya-rada-1654-goda.html>.

- Вестник РУДН. Серия «История России»: <http://journals.rudn.ru/>
- Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
- Историк: <http://историк.рф/>

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методы организации СРС, рекомендуемые образовательные технологии)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

7. Оценка качества освоения дисциплины (системы оценивания для текущей и промежуточной аттестации, примеры оценочных средств)

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- тестирование,
- контрольные работы студентов,
- творческая работа,
- итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов необходимо предоставить студенту возможность выбора, предоставив право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы должны соответствовать тематике лекционных занятий.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

- знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;
- классификация фактов по указанному признаку;
- знание исторических терминов и понятий;

- объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- определение хронологической последовательности;
- установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- группировка исторической информации по указанному признаку;
- определение общего явления для нескольких фактов.

При составлении контрольных заданий необходимо, чтобы все вопросы имели одинаковое количество вариантов ответа. Вместе с тем задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы правильный вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов. В случае если используются различные типы заданий, то они должны группироваться по отдельным рубрикам.

Общее количество заданий должно соотноситься с количеством лекционных часов.

Авторы программы

Порохня В.С. – д.и.н., профессор, председатель Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, директор Межвузовского центра по историческому образованию в технических вузах Российской Федерации.

Быковская Г.А. - д.и.н., профессор, член Координационного совета Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, заведующая кафедрой истории и философии Воронежского государственного университета инженерных технологий.

Вельможко И.Н. – к.и.н., доцент, член Координационного совета Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, заведующая кафедрой истории Московского авиационного института (национального исследовательского университета).

Земцов Б.Н. - д.и.н., профессор, заместитель председателя Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, заведующий кафедрой истории Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана.

Македонская В.А. - д.и.н., профессор, заместитель председателя Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, профессор ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

Соколов А.С. - д.и.н., доцент, член Координационного совета Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, заведующий кафедрой истории и философии Рязанского государственного радиотехнического университета.

Трубникова Н.В. - д.и.н., профессор, член Координационного совета Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, заведующая кафедрой истории и философии науки и техники Национального исследовательского Томского политехнического университета.

Ульянова С.Б. - д.и.н., профессор, член Координационного совета Общероссийского общественного объединения преподавателей истории в вузах России, профессор кафедры истории Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, член Научного совета по науковедению и организации научных исследований Санкт-Петербургского научного центра РАН.

В обсуждении программы и её совершенствовании в присутствии авторов проекта приняли участие коллеги из более 50 отраслевых, классических, педагогических и частных университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодарского края, Чеченской Республики, Воронежской, Кемеровской, Рязанской, Томской областей и Ростова-на-Дону.