



# Подходы к проектированию универсальных компетенций и требований по организации воспитательной работы

*Белов Е.Б. - ФУМО ВО ИБ*

*10.03.2023*

## Подходы к формированию универсальных компетенций

- УК распространяются на весь уровень высшего образования (специалитет).
- Преемственность с общекультурными и универсальными компетенциями ГОС ВПО, ФГОС ВПО-3, ФГОС ВО 3+ и 3++.
- Разделение понятия «компетенция» от понятия «личностные качества».
- Учет зарубежного опыта (положительные и отрицательные стороны).
- Предметная область УК - преимущественно гуманитарные науки и физическая культура (БЖД можно перевести в БК?).
- Учет отечественного опыта гуманизации и гуманитаризации образования.
- Общепринятая диагностируемость УК (учет профильных специальностей).
- Дисциплинарная реализация каждой УК (преимущественно 1 дисциплина, основные дисциплины перечислены в ФГОС, инвариантное название).
- Универсальные компетенции дополняются разделом «Требования к организации воспитания обучающихся».

## Х. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

х.1. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы при разработке образовательных программ специалитета , которые направлены на формирование следующих духовно-нравственных ценностей:

\*

\*

и профессионально-личностных качества выпускника по *УГСН ХХ*\_\_\_\_\_

\*

\*

# **Цели для учебной (внеучебной) и воспитательной работы по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профессионально-личностных качеств выпускника**

Духовно-нравственные ценности единые для всех уровней образования

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

## **Ценности**

- Верность Конституции Российской Федерации, гражданственность.**
- Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.**
- Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.**
- Приверженность традиционным семейным ценностям, крепкая семья.**
- Приоритет духовного над материальным, созидательный труд.**
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.**
- Гуманизм, милосердие, справедливость.**
- Историческая память и преемственность поколений, единство народов России**

**Дополнительно включить в ФГОС??**

**Цели для учебной (внеучебной) и воспитательной работы по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профессионально-личностных качеств выпускника**

Профессионально-личностные качества инвариантные с учетом специфики области (УГСН)

**Профессионально-личностные качества выпускника по УГСН «Информационная безопасность»**

**Логичность, аналитичность, глубина и быстрота мышления.  
Гордость за принадлежность к профессии защитника информации.  
Выдержка, психологическая устойчивость, бдительность.  
Решительность, дисциплинированность, находчивость.  
Высокая работоспособность, самоорганизованность.  
Коммуникабельность, культура речи и поведения.  
Честность, нетерпимость к коррупционным проявлениям.**

**Дополнительно включить в ФГОС?**

## Универсальные компетенции (Проект)

1.Способен использовать философские знания для анализа общественных процессов, явлений и решения задач профессиональной деятельности.

2.Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте мировой истории, в том числе для формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма.

3.Способен противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения на основе правового сознания.

4.Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе.

## Универсальные компетенции (проект)

5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

6. Способен поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

8. Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.



[fumoib@yandex.ru](mailto:fumoib@yandex.ru)

(495) 989-30-91