



О модели универсальных компетенций во ФГОС 4 поколения

Душин Андрей Владимирович,
начальник учебно-методического управления, зав. кафедрой
геополитики и устойчивого развития общества РГУ нефти и газа имени
И.М.Губкина

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ФГОС 3+, 2015 г.)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы эконом. знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Таким образом, во ФГОС ВПО 3+ :

1. Зафиксированы требования философских знаний, формирования мировоззренческой позиции, анализа этапов исторического развития общества, формирования гражданской позиции (ОК-1; ОК-2), что является позитивным для формирования личности специалиста.
2. Однако здесь имеется «странная» компетенция провозглашающая способность работать в команде, и «**толерантно воспринимать социальные и культурные различия**» (ОК-6). Скорее всего, это перевод зарубежной компетенции в целях внедрения идеологии всеобщей западной толерантности в российское общественное сознание, что является, как минимум, дискуссионным.

3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции: (ФГОС 3++), 2018, действующие

Наименование категории (группы)УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Действующие универсальные компетенции:

Универсальные компетенции подобраны случайным образом (нет методологии, единства, целостности и т.д.):

- 1. Не требуют от обучающихся:** знания философии, научной методологии, формирования мировоззрения, ценностей, истории, понимания принципов развития общества и т.д.;
- 2. «Гражданская позиция» сводится** лишь к нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
- 3. Являются фактически анонимными.**

Проект макета ФГОС ВО 4 по УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия и землеустройство

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции
Анализ и обработка информации	УК-1	Способен анализировать и корректно интерпретировать различного рода информацию, давать обоснованную оценку фактам и событиям, устанавливать взаимосвязи между данными из различных источников
Системное мышление	УК-2	Способен устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями при решении поставленных задач
Коммуникация	УК-3	Способен выстраивать коммуникацию на русском/иностранном языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей собеседника
Командная работа	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с коллегами и организовывать работу коллектива
Самоорганизация и саморазвитие	УК-5	Способен организовывать себя, планировать свои задачи и эффективно распределять ресурсы для достижения собственных целей

Наименование категории УК	Код УК	Формулировка компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-6	Способен осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие на основе знаний о специфике ограничений возможностей здоровья человек
Безопасность жизнедеятельности	УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Эконом. культура, в т. ч. финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проект макета ФГОС ВО 4 в части УК:

1. УК подобраны случайным образом (нет методологии, единства и целостности).
2. **Не требуют от обучающихся:** знания философии, научной методологии, формирования мировоззрения, ценностей, истории, понимания принципов развития общества и т.д.
3. Являются «калькой» с зарубежных пособий.
4. Гражданская позиция сводится к нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Ключевые принципы модели УК во ФГОС ВО 4

Освоение УК должно **формировать личность** обучающегося, представлять целостность сущностных компетенций

1. УК должны быть крупнее (8). В этом случае у вузов будет возможность маневра.
2. Максимально использовать имеющийся ППС на гуманитарных кафедрах (переучить всех и сразу не представляется возможным).
3. Каждая категория УК должна «закрываться» 1-2 дисциплинами (возможные наименования дисциплин должны быть понятны всем преподавателям). Одновременно вуз может «закрывать» УК дополнительно и своей дисциплиной.

4. УК-1 включает «политическое сознание» (историки не могут читать о современных политических процессах, а политологи могут: например новую дисциплину, типа «Основы геополитики»). Создание президентской комиссией курса «Основы российской государственности» хорошо «ложится» сюда.
5. УК-2 может показаться перегруженной, однако без правильно преподаваемой философии (возможно и Логике) и мышление, и «картина мира» будут «рассыпаться».
6. УК-3 должна формировать правосознание, и закрываться «Основами права» или «Правоведением» (а коррупция и пр. – быть разделом внутри).
7. В УК- 4 соотнесено «Личное» и «Общественное».

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратур
Историческое и политическое сознание, патриотизм	УК-1	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать гражданскую идентичность и патриотизм	<p>Знает: основные этапы и закономерности развития России и зарубежных стран, фальсификации ключевых событий российской истории, основы единого государственного и культурного пространства страны, основы гражданской и культурной идентичности россиян, национальные интересы страны</p>	
			<p>Умеет: анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания России, ее государственное, культурное, этническое и конфессиональное единство, общенациональные интересы и позитивную роль в современном мире, противодействовать фальсификации событий российской истории.</p>	

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки», (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Ценности и мировоззрение, методология и системное мышление	УК-2	способен использовать философские знания и духовно-нравственные ценности для формирования мировоззрения, логического и системного мышления, применять научную методологию	Знает: основные философские направления и приемы логического мышления для формирования ценностно-ориентирующей программы, методы анализа социальных проблем и методологию научного познания.	Знает: философские школы и направления, законы и методы логического и системного мышления для формирования ценностно-ориентирующей программы, методы анализа социальных процессов и методологию научного познания.
			Умеет: формировать собственное мировоззрение и системное мышление, анализировать социальные процессы	Умеет применять ценностно-ориентирующие установки и системное мышление в социальной и профессиональной деятельности, формировать целостную картину мира, выявлять тенденции социальной действительности, определять цели и методы в научном исследовании

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Правовое сознание и гражданская позиция	УК-3	Способен формировать правовое сознание, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	<p>Знает: основные понятия и взаимоотношения государства и права, в том числе гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	
			<p>Умеет: использовать правовые знания и нормы для формирования правосознания и гражданской ответственности, а также действующее антикоррупционное законодательство в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Саморазвитие и социальное взаимодействие	УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	Знает методы самоорганизации и саморазвития, ключевые правила командного взаимодействия и постановки задач.	Знает методы самоорганизации и саморазвития, социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач
			Умеет применять методы самоорганизации и саморазвития, правила и инструменты взаимодействия в коллективе	Умеет эффективно использовать методы индивидуального саморазвития, формулировать задачи коллективу, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать эффективные отношения внутри коллектива и между командами

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Коммуникация	УК-5	Способен выстраивать взаимодействие и общение на государственном и иных языках	Знает: правила и нормы коммуникации на государственном и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации	Умеет: вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственном и иностранных языках
			Умеет: выстраивать коммуникацию на государственном и иностранных языках	

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	
			Умеет: оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Здоровье-сбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	Знает: здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
			Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	

Проект УК. Обсужден на заседании рабочей группы Координационного совета по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки» (10-11.03.2023 г.)

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
			Программа специалитета	Программа магистратуры
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства</p>	
			<p>Умеет: использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений.</p>	

Предлагается

Обсудить предложенный вариант универсальных компетенций проекта макета ФГОС ВО 4, принять за основу, и после внесения согласованных изменений по содержанию и форме, представить его в установленном порядке на рассмотрение в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России