



## Макет ФГОС ВО нового поколения

Петров В.Л.,  
председатель Федерального УМО 21.00.00 «Прикладная геология, горное  
дело, нефтегазовое дело и геодезия», проректор НИТУ «МИСиС», проф.,  
д.т.н.

МАИ, Ярополец, 2023

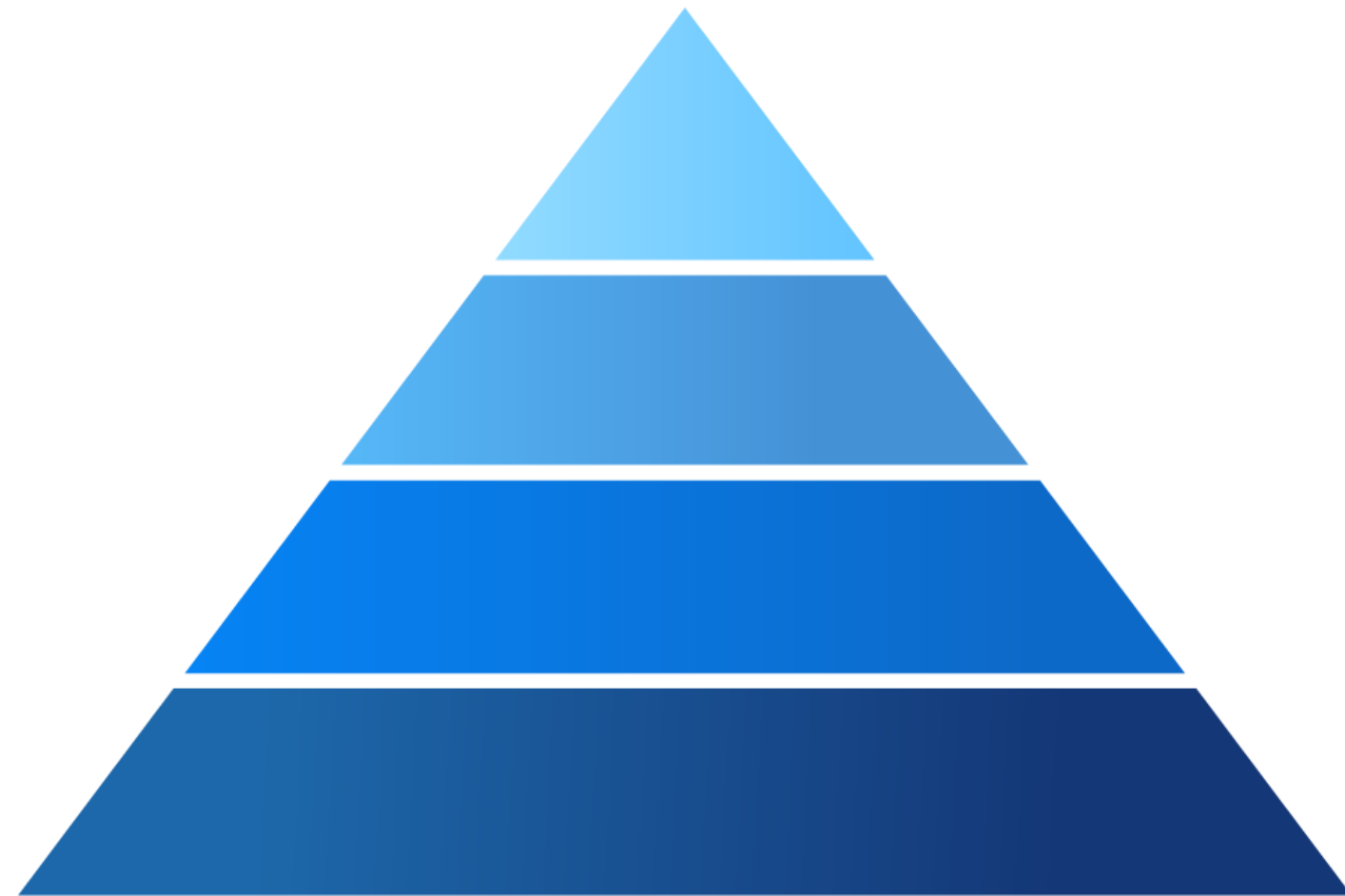


Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

### Новая формулировка



5. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются

по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или **укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки**, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

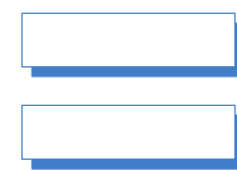
### Исключен

7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих [профессиональных стандартов](#) (при наличии).

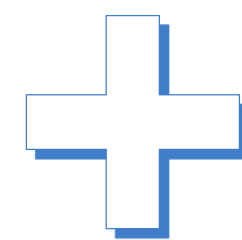


Федеральные  
государственные  
образовательные стандарты

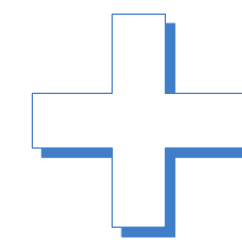
включают в себя  
требования



структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему



условиям реализации основных образовательных программ, в том числе **кадровым, финансовым, материально-техническим условиям**



результатам освоения основных образовательных программ

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлениям подготовки высшего образования, включенным в укрупненную группу направлений (специальностей)

## Основные принципы разработки ФГОС ВО нового поколения

- Соответствие требованиям законодательства;
- Минимальное дублирование с нормативно-правовым обеспечением в системе высшего образования;
- *Отражение содержания образования в виде результатов освоения и результатов обучения (индикатор): Знать, Уметь, Владеть*
- Развитие академических свобод вузов;
- Преемственность.



Работа экспертов Федеральных  
УМО в рабочих группах Минобрнауки

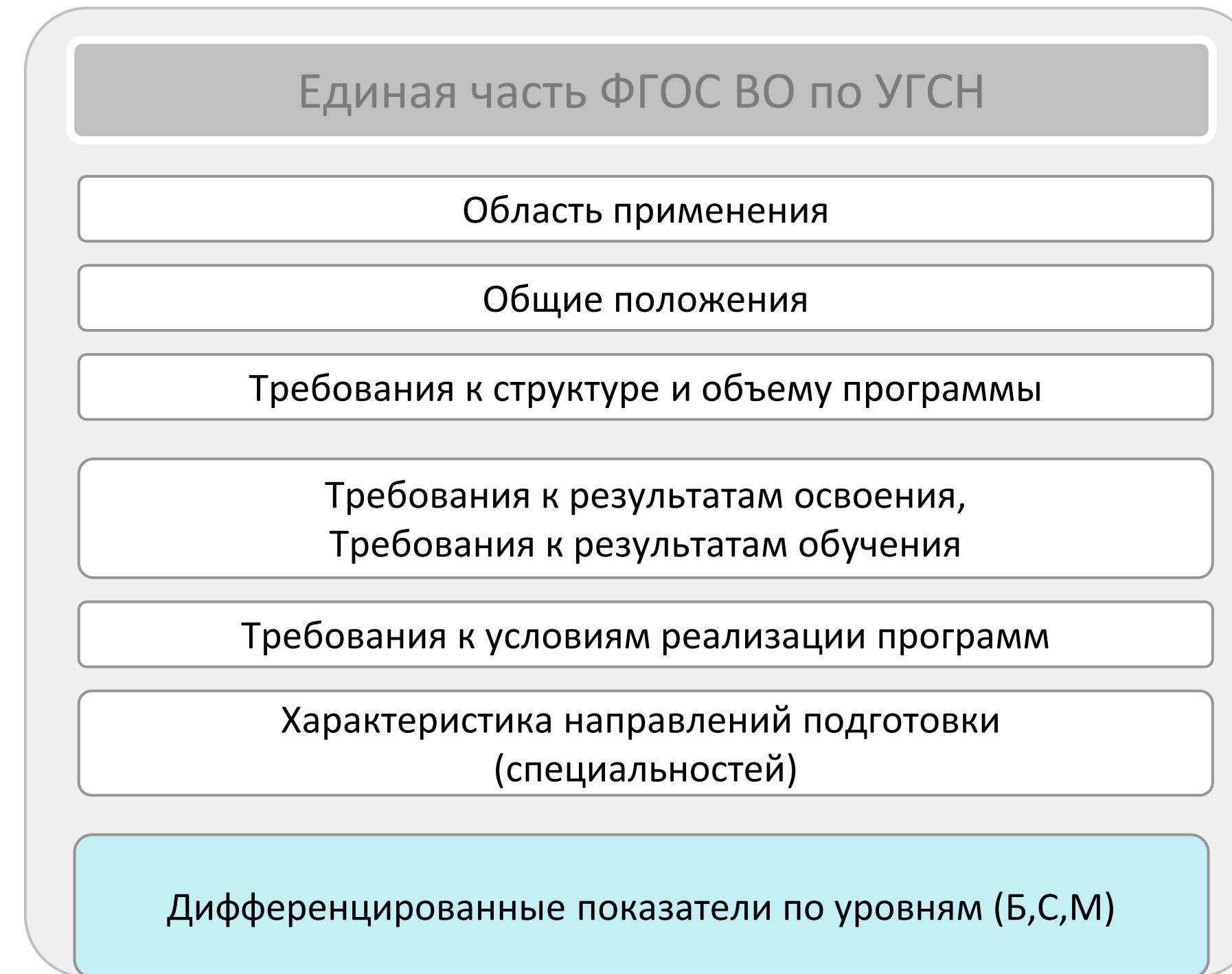
России

## Разделы ФГОС ВО

- Область применения;
- Общие положения;
- Требования к структуре и объему программы;
- Требования к результатам освоения;
- Требования к условиям реализации программ;
- **Характеристика направлений подготовки (специальностей).**



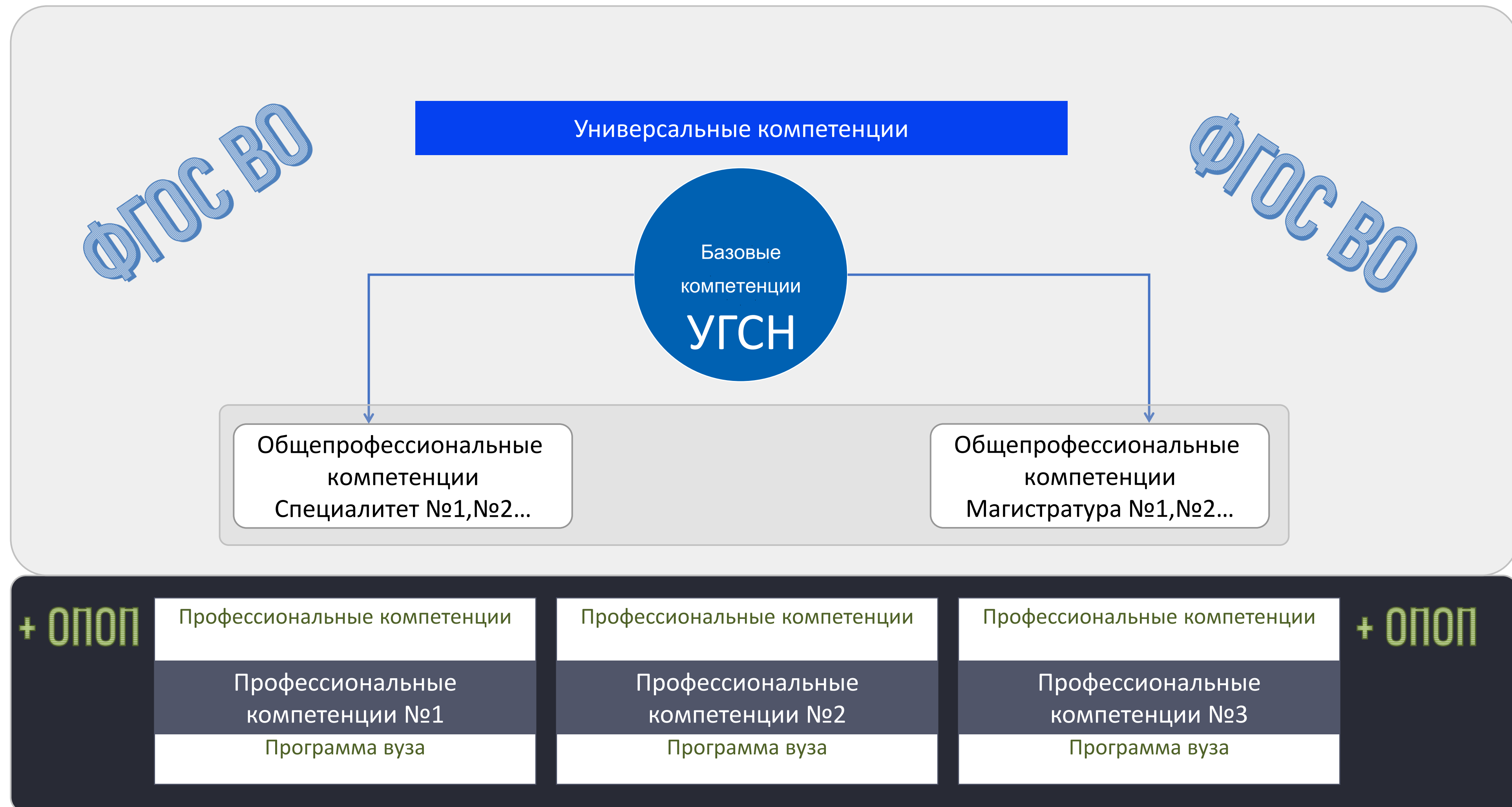
## Структура ФГОС ВО



Характеристика специальностей

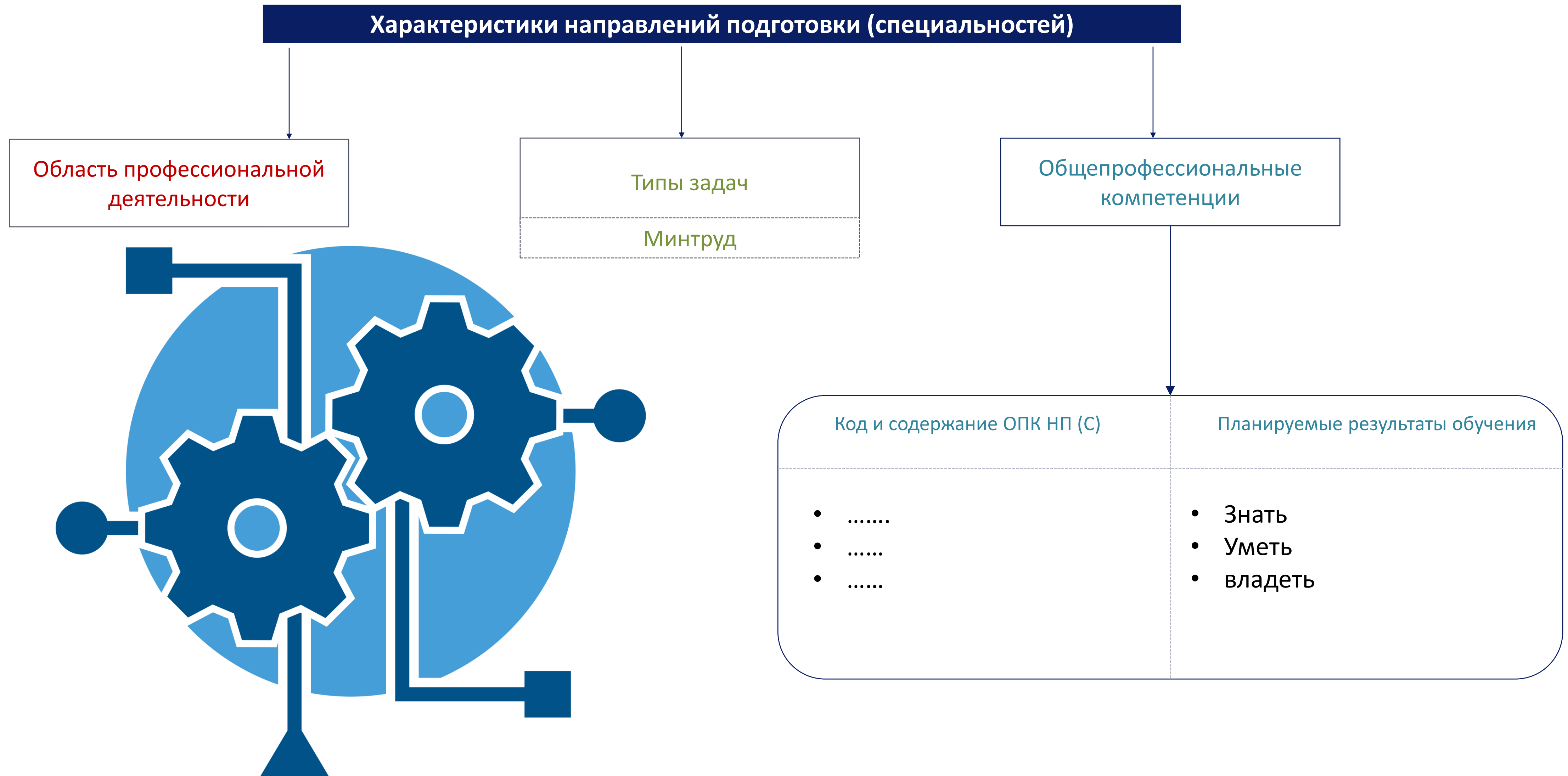
Характеристика направлений  
магистратуры

## Структура компетенций в ФГОС ВО





## Модели характеристик направлений подготовки (специальностей)



## Модельное представление результатов обучения в ФГОС ВО

### I Классическая модель

---

- УК – высшее образование
- БК – УГСН
- ОПК – направление подготовки, специальность

---

ПК – ОПОП (вуз)

Зона  
промежуточных  
решений

### II Вырожденная модель

---

- УК – высшее образование
- БК – ---//---
- ОПК – направление подготовки, специальность

---

ПК – ОПОП (вуз)

## Контактная работа

Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:



Форма обучения	Программа магистратуры	Программа специалитета
очная	30 %	50 %
очно-заочная	30 %	30 %
заочная	20 %	20 %

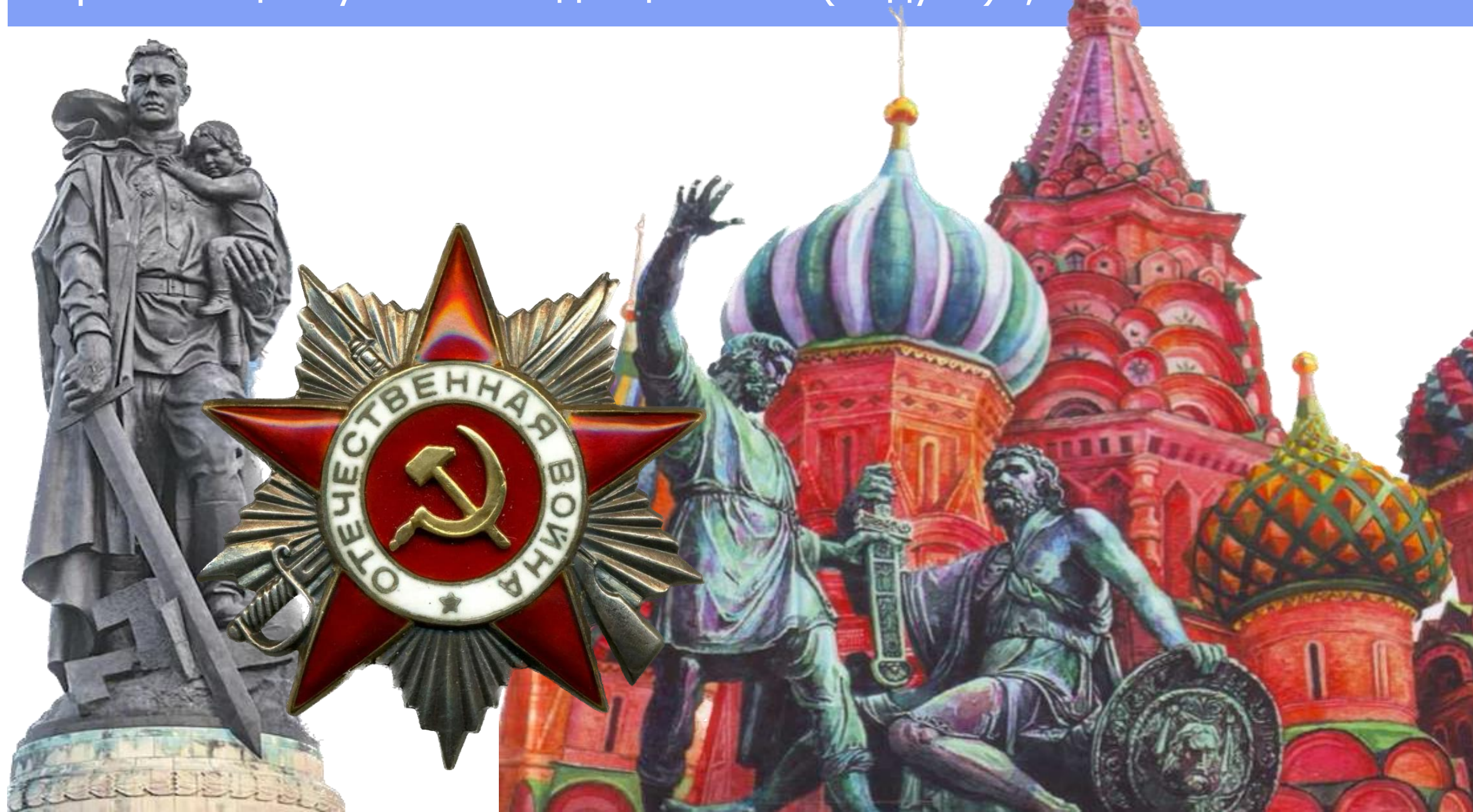
## 2.5. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должны обеспечивать:

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;



- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:  
в объеме не менее 2 з.е.;  
в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.



## КАТЕГОРИЯ

## Анализ информации

### Результаты обучения



Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет

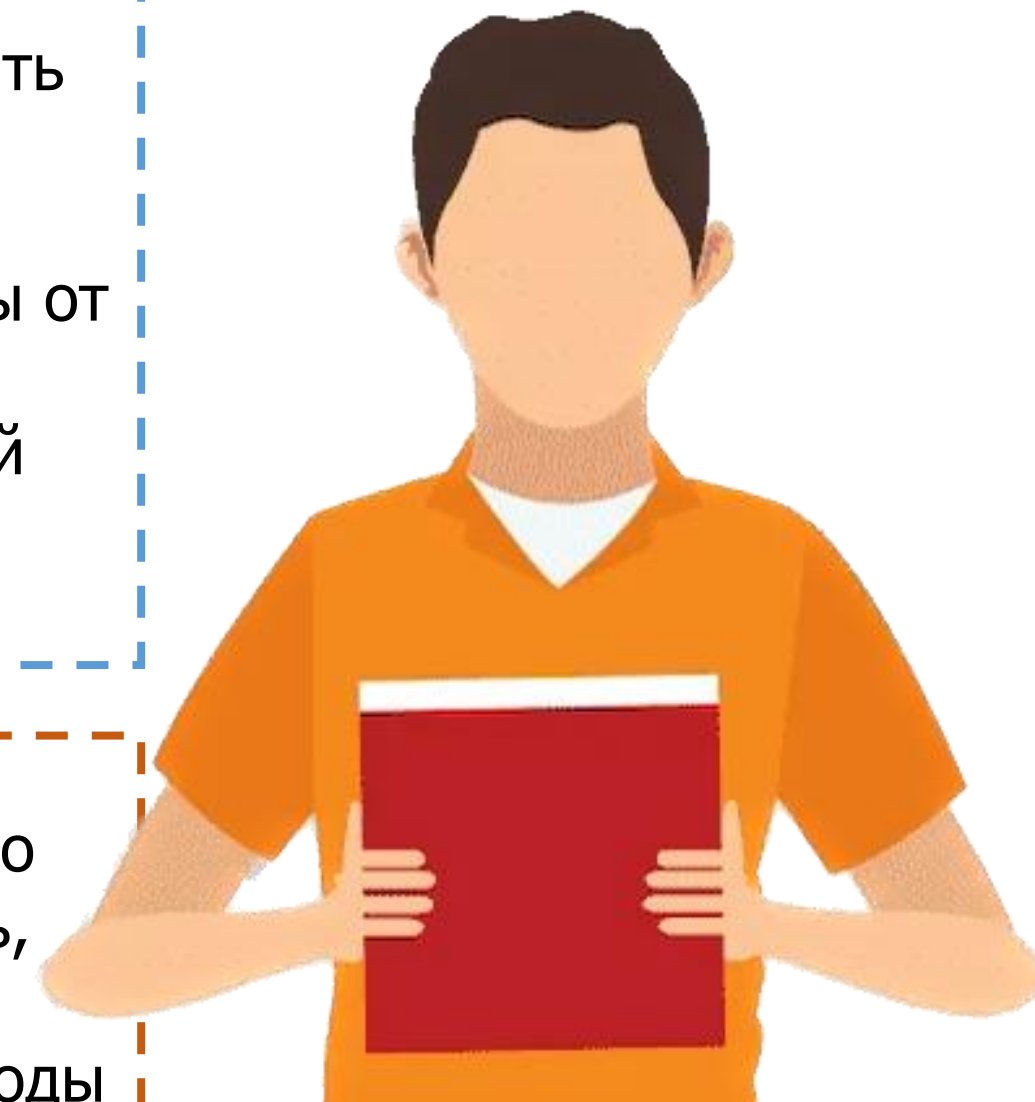
**УК - 1**

Способен анализировать и корректно интерпретировать различного рода информацию, давать обоснованную оценку фактам и событиям, устанавливать взаимосвязи между данными из различных источников.

основные виды информации, инструменты ее проверки, критерии оценки достоверности информации и оценки надежности её источника.

категоризировать собранную информацию и отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок.

самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методы интерпретации и проверки данных, анализа и синтеза информации.



**Магистратура**

**Специалитет**

## КАТЕГОРИЯ

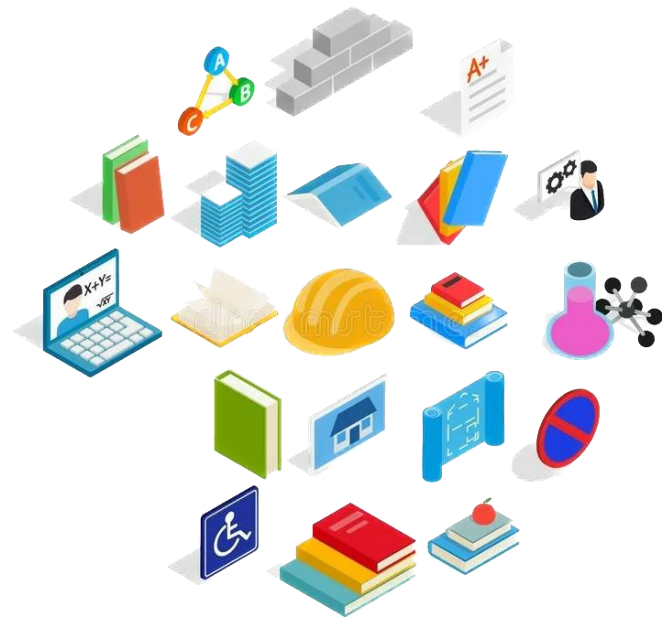
## Системное мышление

### Результаты обучения

Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет



**УК - 2**

Способен устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями при решении поставленных задач.

инструменты системного подхода.

структурировать разрозненные данные и факты и выявлять причинно-следственные связи между ними.

основные методы системного подхода.

формировать целостную картину событий/явлений.



**Магистратура**

**Специалитет**

## КАТЕГОРИЯ

## Коммуникация

### Результаты обучения



Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет

**УК - 3**

Способен выстраивать коммуникацию на русском/иностранном языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей собеседника.

правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, в том числе международные, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.

выстраивать коммуникацию на русском и иностранном языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей партнеров по общению.

вести дискуссию, в групповом взаимодействии выстраивать аргументацию на русском и иностранных языках.



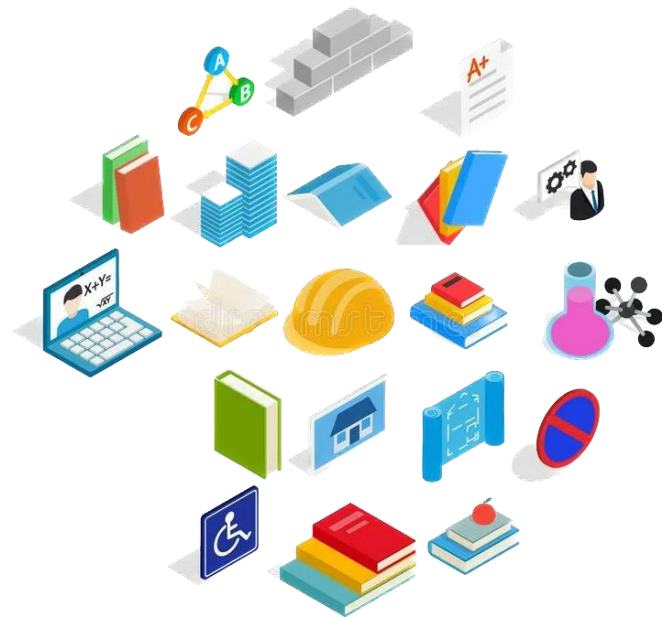
**Магистратура**

**Специалитет**

## КАТЕГОРИЯ

## Командная работа

### Результаты обучения



Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет

**УК - 4**

Способен выстраивать взаимодействие с коллегами и организовывать работу коллектива.

ключевые правила командного взаимодействия и постановки задач другим.

корректно применять правила и инструменты взаимодействия в коллективе.

ключевые правила целеполагания и взаимодействия между коллективами.

определять задачи коллективу, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и корректно выстраивать отношения между коллективами.



**Магистратура**

**Специалитет**



## КАТЕГОРИЯ

## Самоорганизация и саморазвитие

### Результаты обучения

Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет

**УК - 5**

Способен организовывать себя, планировать свои задачи и эффективно распределять ресурсы для достижения собственных целей.

правила и инструменты планирования своей деятельности.

формулировать собственные цели и составлять личный план по их достижению, определять и контролировать этапы реализации плана.

**Магистратура**

**Специалитет**



## КАТЕГОРИЯ

## Инклюзивная компетентность

### Результаты обучения

Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет

**УК - 6**

Способен осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие на основе знаний о специфике ограничений возможностей здоровья человека

сущность и специфику ограничений здоровья человека.

осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие, в том числе с людьми, имеющими ограничения возможностей здоровья.

**Магистратура**



## КАТЕГОРИЯ

## Безопасность жизнедеятельности

### Результаты обучения

Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет



**УК - 7**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств, технологий и методов.

**Магистратура**

**Специалитет**



## КАТЕГОРИЯ

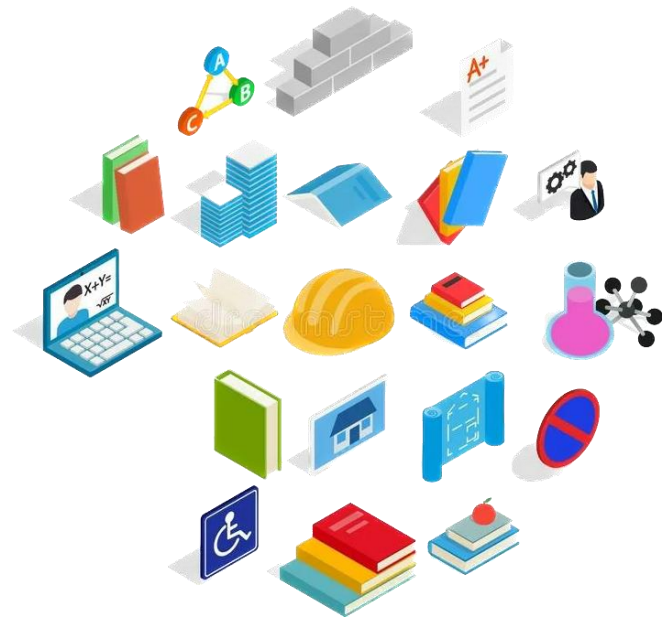
## Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

### Результаты обучения

Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет



**УК - 9**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.



базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

**Магистратура**

**Специалитет**



## КАТЕГОРИЯ

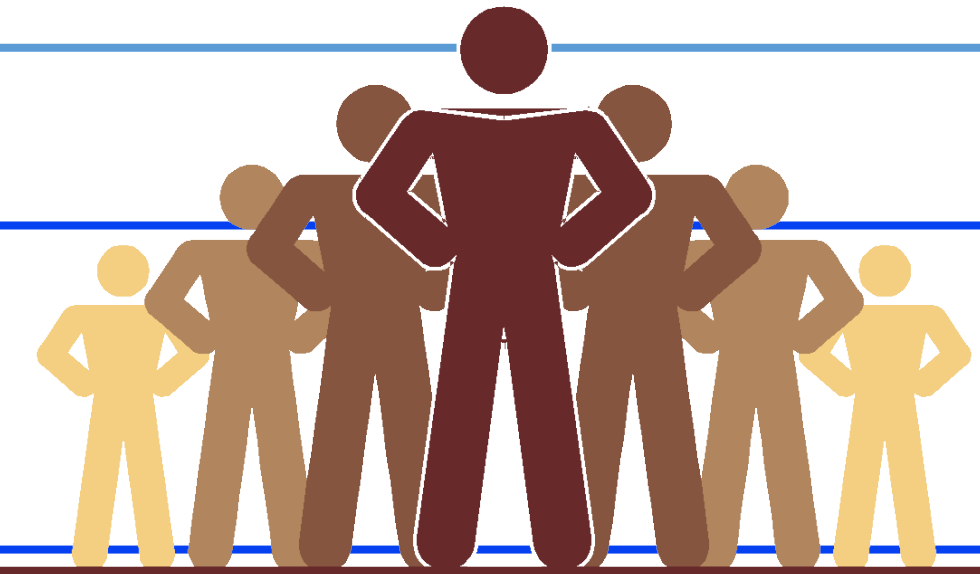
## Гражданская позиция

### Результаты обучения

Формулировка  
компетенции

Знает

Умеет



**ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ**

**УК - 10**

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

использовать действующее антикоррупционное законодательство в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.

**Магистратура**

**Специалитет**



<https://fgosvo.ru/>

**Спасибо  
за внимание!**

Ленинский проспект, д. 4  
Москва, 119049  
тел. +7 (495) 955-00-32  
e-mail: [kancela@misis.ru](mailto:kancela@misis.ru)  
[misis.ru](http://misis.ru)