



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

# Концепция универсальных компетенций ФГОС ВО 4

**П.И. Романов**

Ответственный секретарь Координационного совета,  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

**Условные обозначения**

Красный перечеркнутый текст: убрано.

Зеленый текст: добавлено.

Текст в желтой заливке: требует доработки.

| Наименование категории (группы) УК  | Код УК | Формулировка компетенции  | Результаты обучения  |                        |
|---|--------|---|--|------------------------|
|   |        |   | Программа специалитета   | Программа магистратуры |
| <p><del>Историческое и политическое</del><br/><del>сознание и патриотизм</del></p> <p>Историческое мышление</p> | УК-1   | <p>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире;</p> <p><del>формировать гражданскую идентичность</del> и патриотизм</p> <p>имеет сформированную патриотическую и антикоррупционную позицию.</p> | <p><b>Знает:</b> основные этапы и закономерности развития России, роль идеи патриотизма в становлении и развитии ее государственности <del>и зарубежных стран</del>; причины фальсификации ключевых событий российской истории; <del>основы единого государственного и культурного пространства страны</del>; <del>основы гражданской и культурной идентичности россиян</del>, <del>национальные интересы</del> <del>стран</del> антигосударственный и общественно опасный характер <b>коррупции</b> <i>(или другая формулировка: историю использования коррупции как оружия в гибридной войне с Россией)</i>.</p> |                        |
|   |        |   | <p><b>Умеет:</b> анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории; <del>обосновывать</del> выделять исторические <del>завоевания</del> достижения России, ее в том числе государственное, культурное, этническое и конфессиональное единство; понимать <del>общенациональные</del> интересы России и <del>негативную</del> ее роль в современном мире. <del>противодействовать фальсификации событий российской истории</del>; понимать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>   |                        |

| Наименование категории (группы) УК  | Код УК | Формулировка компетенции   | Результаты обучения   |  |
|---|--------|--|---|--|
|   |        |  | Программа специалитета  | Программа магистратуры   |
| <p>Ценности и мировоззрение, методология и системное мышление</p> <p>Философское мышление</p> | УК-2   | <p>Способен использовать философские знания и духовно-нравственные ценности для формирования мировоззрения, логического и системного мышления, применять научную методологию для анализа общественных процессов и явлений.</p> | <p><b>Знает</b> основные философские направления и приемы логического мышления для формирования ценностно-ориентирующей программы, методы анализа социальных проблем и методологию научного познания.</p> <p>значение основных философских понятий и категорий, содержание базовых философских концепций, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p><b>Умеет</b> формировать собственное мировоззрение и системное мышление, анализировать социальные процессы и явления, происходящие в обществе.</p> | <p><b>Знает</b> философские школы и направления, законы и методы логического и системного мышления для формирования ценностно-ориентирующей программы, методы анализа социальных процессов и методологию научного познания.</p> <p><b>Умеет</b> применять ценностно-ориентирующие установки и системное мышление в социальной и профессиональной деятельности, формировать целостную картину мира, выявлять тенденции социальной действительности, определять цели и методы в научном исследовании</p> |

| Наименование категории (группы) УК   | Код УК | Формулировка компетенции  | Результаты обучения  |                        |
|--|--------|---|--|------------------------|
|  |        |   | Программа специалитета   | Программа магистратуры |
| <p><del>Правовое сознание и гражданская позиция</del></p> <p>Системное мышление и работа с информацией</p> | УК-3   | <p><del>Способен формировать правовое сознание, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.</del></p> <p>Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><del>Знает</del> основные понятия и взаимоотношения государства и права, в том числе гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации в области профессиональной, в том числе, научной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> |                        |
|  |        |   | <p><del>Умеет</del> использовать правовые знания и нормы для формирования правосознания и гражданской ответственности, а также действующее антикоррупционное законодательство в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>  |                        |

| Наименование категории (группы) УК  | Код УК | Формулировка компетенции   | Результаты обучения   |   |
|---|--------|--|---|---|
|   |        |  | Программа специалитета  | Программа магистратуры  |
| <p><del>Саморазвитие и социальное взаимодействие</del><br/>Командная работа</p> | УК-4   | <p>Способен осуществлять <del>самоорганизацию, саморазвитие</del> и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе</p> | <p><del>Знает методы самоорганизации и саморазвития</del> ключевые правила командного взаимодействия и постановки задач.</p>          | <p><del>Знает</del> <del>методы самоорганизации и саморазвития,</del> <del>социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач</del></p>   |
|   |        |  | <p><del>Умеет</del> <del>применять методы самоорганизации и саморазвития</del> правила и инструменты взаимодействия в коллективе.</p> | <p><del>Умеет</del> <del>эффективно использовать методы индивидуального саморазвития,</del> <del>формулировать задачи коллективу, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать эффективные отношения внутри коллектива и между командами</del></p> |

| Наименование категории (группы) УК | Код УК | Формулировка компетенции  | Результаты обучения  |   |
|------------------------------------|--------|---|--|---|
|                                    |        |   | Программа специалитета   | Программа магистратуры  |
| Коммуникация                       | УК-5   | <p>Способен <del>выстраивать взаимодействие и общение на государственном и иных языках</del> осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Знает правила <del>и нормы</del> деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, культурные нормы общения, <del>разнообразные</del> методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации</p> |   |
|                                    |        |   | <p>Умеет выстраивать деловую коммуникацию на государственном и иностранном (ых) языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей партнеров по общению</p>   | <p><del>Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственном и иностранных языках</del></p> |

| Наименование категории<br>(группы) УК | Код УК | Формулировка компетенции   | Результаты обучения   |                        |
|---------------------------------------|--------|--|---|------------------------|
|                                       |        |  | Программа специалитета  | Программа магистратуры |
| Безопасность<br>жизнедеятельности     | УК-6   | Способен создавать и поддерживать В повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает основные техносферные и природные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.   |                        |
|                                       |        |  | <del>Умеет оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</del><br>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей в повседневной жизни и применительно к сфере своей профессиональной деятельности, а также способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. |                        |

| Наименование категории (группы)<br>УК | Код УК | Формулировка компетенции  | Результаты обучения  |                        |
|---------------------------------------|--------|---|--|------------------------|
|                                       |        |   | Программа специалитета   | Программа магистратуры |
| Здоровьесбережение                    | УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности | <b>Знает</b> здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности         |                        |
|                                       |        |   | <b>Умеет</b> планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |                        |



| Наименование категории<br>(группы) УК                    | Код УК | Формулировка компетенции   | Результаты обучения  |                        |
|--|--------|--|--|------------------------|
|  |        |  | Программа специалитета   | Программа магистратуры |
| Экономическая<br>культура и<br>финансовая<br>грамотность | УК-8   | Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения | <p><b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства</p> |                        |
|  |        |  | <p><b>Умеет</b> использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений.</p>  |                        |

**Спасибо за внимание!**