



Возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций при реализации ОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в условиях развития практико-ориентированного образования (нормативно правовые, методические аспекты)

Председатель ФУМО 12.00.00 Шехонин А.А.
shekhonin@itmo.ru

Санкт-Петербург.
2023 год

Ответ ВО на внешние вызовы сферы труда, научно-технологического и социально-экономического развития страны:



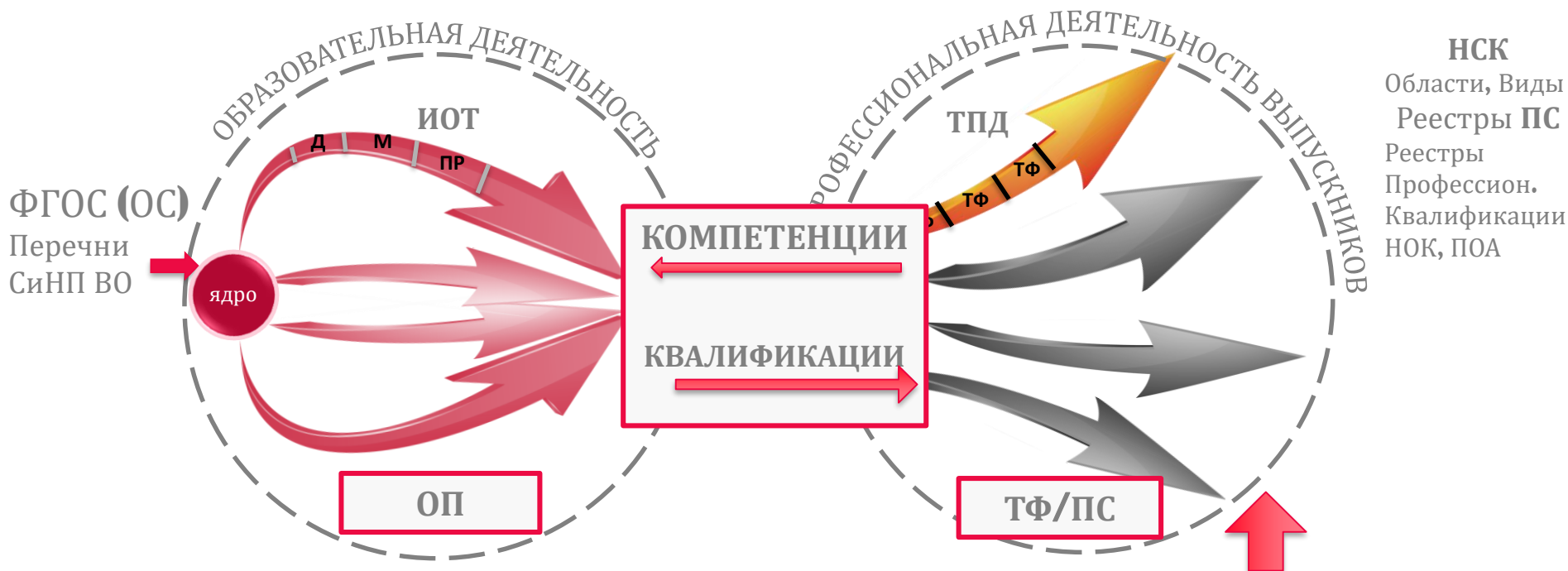
- баланс спроса и подготовки квалифицированных специалистов в интересах рынка труда;
- устойчивое трудоустройство выпускников;
- минимальная адаптация выпускников:
- профессиональное развитие и успешная карьера.

Совершенствование и развитие высшего образования:

- реализация сетевых ОП с ведущими профильными организациями и предприятиями;
- развитие целевого обучения (продвинутый аналог государственного распределения выпускников в СССР);
- усиление практической подготовки;
- персонализация обучения, включая мотивацию выбора и освоения профилей ОП;
- внедрение современных технологий обучения и оценивания - проектное, проблемное, интерактивное, онлайн и т.п.;
- *возможности получения обучающимся нескольких квалификаций.*

Сопряжение высшего образования (практико-ориентированного) и сферы труда (национальной системы квалификаций)

ИТМО



ИОТ – индивидуальные образовательные траектории (ОПОП)
КВАЛИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТПД – траектории профессиональной деятельности выпускника на основе ПС
ТФ – трудовые функции ОБЛАСТИ, ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ

НСК
Области, Виды
Реестры ПС
Реестры
Профессион.
Квалификации
НОК, ПОА

Отличие квалификаций (наименований и требований)



Квалификация обучающихся (академическая квалификация) – уровень компетенций, характеризующий подготовленность к решению определенных типов профессиональных задач, установленных в ОП и отнесенных к конкретным специальностям или направлениям подготовки соответствующего уровня образования для выполнения определенного вида профессиональной деятельности.

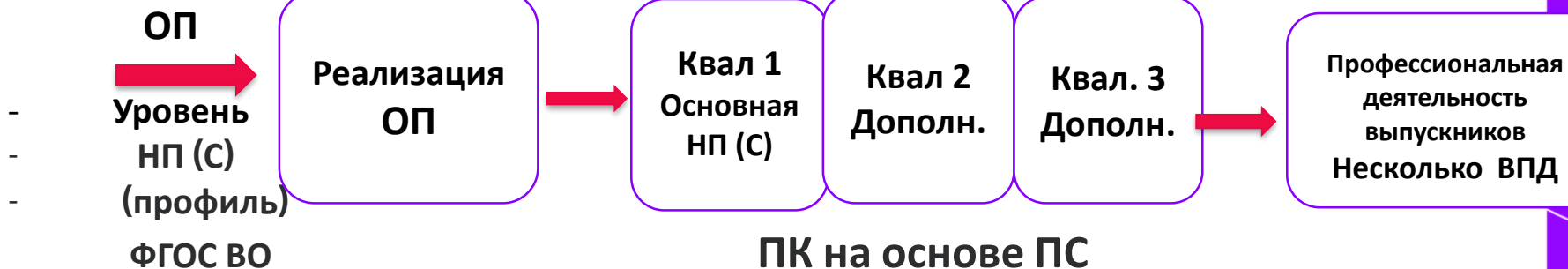
Квалификация работника (профессиональная квалификация) – уровень знаний, умений, профессиональных навыков, опыта работы работника, характеризующий подготовленность для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения конкретных трудовых функций.

Практико-ориентированное образование – обеспечение **сопряжения (сближения) квалификации обучающихся с профессиональной квалификацией на основе ПС.**

Модель одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций при реализации ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с ФГОС и учетом ПС



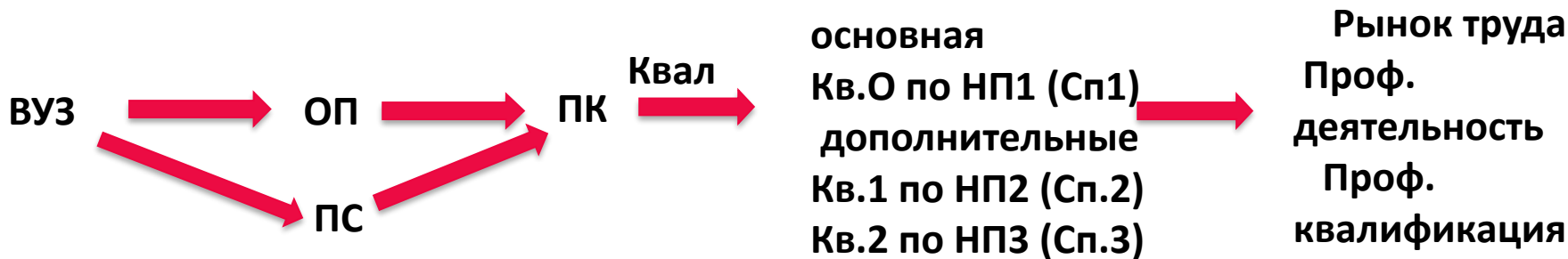
Несколько квалификаций обучающихся
Востребованность Конкурентоспособность



Правовая основа одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций при реализации ОП на основе ПС



ФЗ №144 от 26 мая 2021 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», (Часть 8.1, ст.12) взамен ФЗ №122 от 02 мая 2015 г. (часть 7, ст.11)



«Прямые» Правовые нормы ФЗ для ВУЗа (не ограничены ФГОС ВО)

1. ВУЗ → ПК (вместо ФГОС) 2. ПС обязательны при реализации ОП

3. Квалификация(и) обучающихся определяются вузом

4. Требование к вузу – наличие ЛНА, определяющего порядок возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (академическое право обучающегося). (Приказ Минобрнауки от 6 апреля 2021 г., № 245 с 1.09.2022 г.).

Формат записи квалификации(и) обучающихся в государственном дипломе ВО и приложении к нему в соответствии с действующим перечнем специальностей и направлений подготовки ВО (с 1.09.2022 г. (Приказы Минобрнауки № 645, №670, 2021 г.)



*Квалификация (основная)
(наименование)*

**БАКАЛАВР
(МАГИСТР)**

по направлению подготовки

.....

*(код, наименование НП по
которому освоена ОП)*

Решение ГЭК Протокол №

.....

*Дополнительная(ые)
квалификация(и) (наименование)*

**БАКАЛАВР
(МАГИСТР)**

по направлению подготовки

.....

*(код, наименование НП
по которому присваивается доп.
квалификации)*

Решение ГЭК Протокол №

.....

Формирование одной квалификации по ОП на базе ФГОС ВО 3++ и ПС (при наличии)



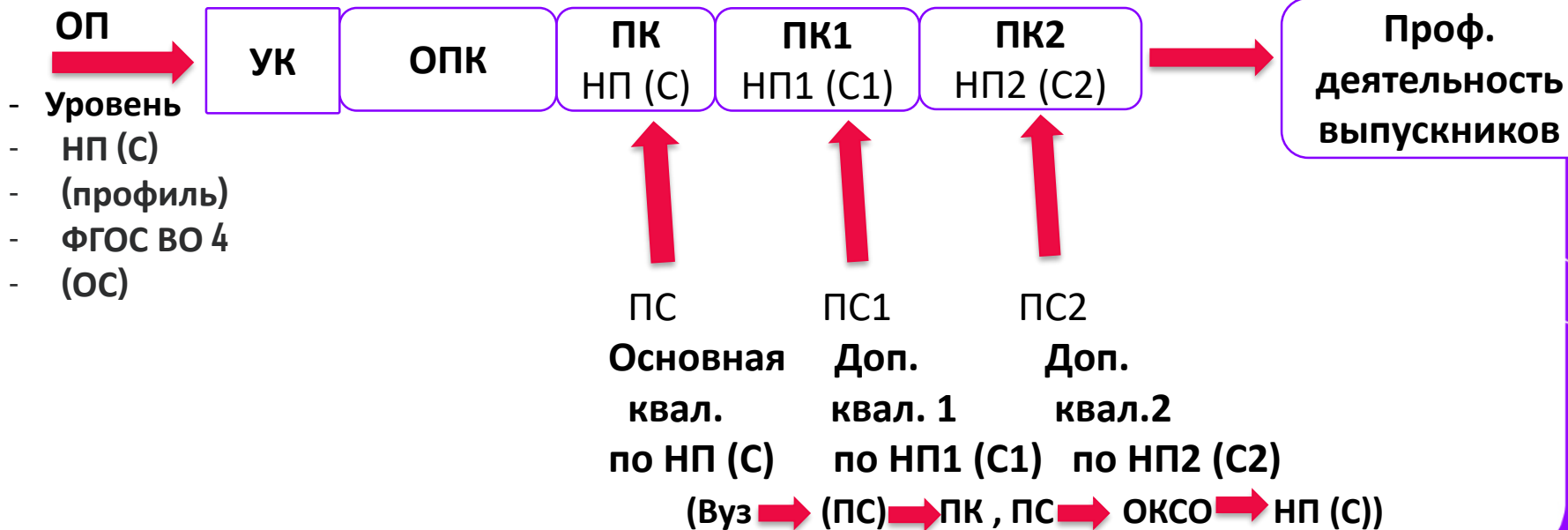
Компетенции выпускника ОП



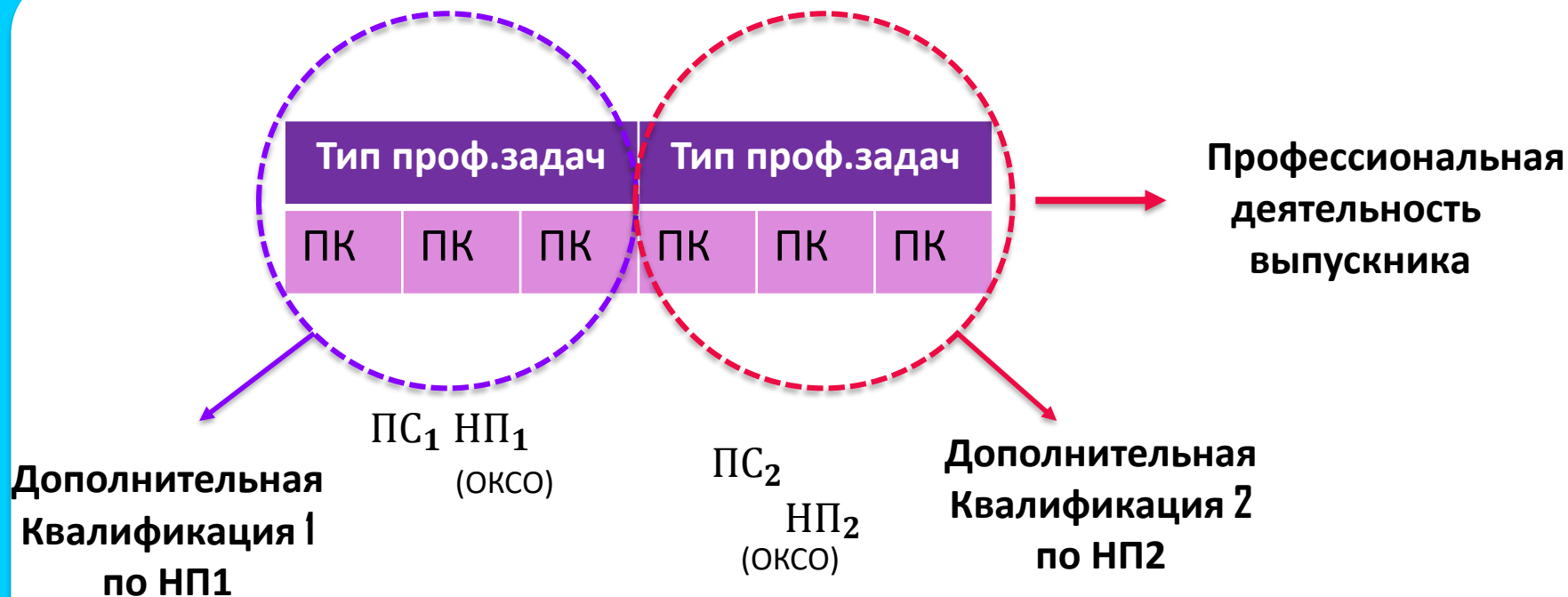
Формирование нескольких квалификаций по ОП на основе ФГОС ВО 4 и ПС с учетом ЛНА вуза - Порядка получения неск. квалификаций



Компетенции выпускника ОП



Формирование дополнительных квалификаций по ОП



1. Учет характеристик ОП (ФГОС ВО): уровень ВО, направление подготовки (специальность), области, сферы проф. деят., типы задач и задачи ПД, объекты ПД;
2. Определение профессиональной деятельности выпускников по профилю ОП (проф. траектории): - области, сферы, виды и задачи профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда;
3. Формирование перечней (отбор) ПС **из Реестра ПС Минтруда России** в соответствии с профессиональной деятельностью выпускников, уровнем квалификации/образования и **направленностью ПС**.
4. Формирование перечней ПК и ИДК **по квалификациям ОП** (основной, дополнительных) на основе анализа выбранных ПС в части их ОТФ/ТФ/ЗПД и ТД.
5. Формирование матрицы компетенций выпускника по ОП в действующем формате разработки ОП вуза (с выделением Д (М), Практики, разделов ВКР **для дополнительных квалификаций**).

Основные рекомендации вузам по разработке ЛНА... ИТМО

Порядка получения нескольких квалификаций



- доп. квалификации присваиваются только по государственно-аккредитованным специальностям и направлениям подготовки в вузе;
- ПК для доп.квалификаций должны быть сформированы на основе профессиональных стандартов (ПС);
- ПС для доп. квалификации сопряжены с направлением подготовки (специальностью), отличным от основного направления (специальности) (УГСН);
- присваивается отдельным решением ГЭК;
- объем модуля доп. квалификации не менее 15 з.е.;
- получение доп. квалификаций только по заявлению студента.

Спасибо
за внимание!

ITMO *re than a*
UNIVERSITY