



О ПОДХОДАХ К РАЗРАБОТКЕ МАКЕТА ФГОС ВО 4 В СООТВЕТСТВИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЙ БАЗЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Сообщение: Кущёв Н.П., учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00
«Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»*



Нормативно-правовая основа разработки ФГОС ВО нового поколения

1. Федеральный закон от 26 мая 2021г. № 144-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 11 июня 2021г. № 170-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (новая редакция ст. 92 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

3. Федеральный закон от 2 декабря 2019г. № 403-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

5. Постановление Правительство Российской Федерации от 12 апреля 2019г. № 434

«Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

6. Постановление Правительство Российской Федерации от 22 октября 2021г. № 1810

«О внесении изменений в правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»



Нормативно-правовая основа разработки ФГОС ВО нового поколения

7. Приказ Минобрнауки России от 01 февраля 2022 года № 89

«Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, по программам специалитета, по программам магистратуры, по программам ординатуры, по программам ассистентатуры-стажировки»

8. Приказ Минобрнауки России от 04 марта 2022 года № 197

«Об установлении соответствия специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, по программам специалитета, по программам магистратуры, по программам ординатуры, по программам ассистентатуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, по программам специалитета, по программам магистратуры, по программам ординатуры, по программам ассистентатуры-стажировки...»

9. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2022 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, по программам специалитета, по программам магистратуры»

10. Информационное письмо Минобрнауки России от 28 мая 2021г. № МН-5/1091



Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

**НОВАЯ
ФОРМУЛИРОВКА**

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования **разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.**

ИСКЛЮЧЁН

7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).



Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму;
 - 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 года № 403-ФЗ);
 - 3) результатам освоения основных образовательных программ.
4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего и профессионального образования с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.



Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

**НОВАЯ
ФОРМУЛИРОВКА**

8.1 Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции специальностей и направлений подготовки или к укрупнённым группам, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с **учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.**

ИСКЛЮЧЁН

11...Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ высшего образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом...



Подходы и новые модели ФГОС ВО 4

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, по включённым в укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки (далее УГСН) разрабатывается **на принципах:**

- Соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего образования;
- Отсутствие дублирования с нормативно-правовым обеспечением в системе высшего образования;
- Отражение содержания образования в виде результатов обучения;
- Развитие академических свобод вузов;
- Соблюдение преемственности.

Модель структуры:

- Общие положения;
- Требования к структуре и объёму программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Требования к результатам освоения программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Требования к условиям реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Характеристика направлений подготовки и специальностей, относящихся к УГСН.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!