



Сибирский государственный
университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева

Об актуальных вопросах организации образовательного процесса в СибГУ им М.Ф. Решетнева

Лукьянова Анна Александровна
доктор экономических наук, профессор
проректор по образовательной деятельности

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

- ① модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- ① формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
- ① увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

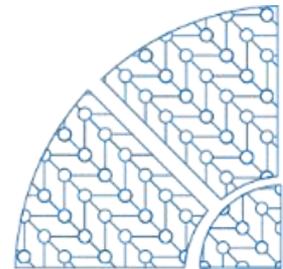
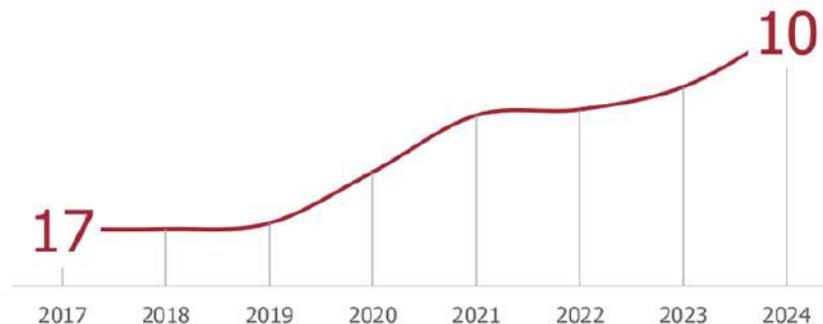
Структура



Целевой показатель



Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов QS, THE, ARWU



Опыт университета по повышению конкурентоспособности профессионального образования

Организационные условия

- Подготовка кадров в интересах ключевых индустриальных партнеров, индивидуальные образовательные траектории, soft-компетенции
- Базовые кафедры на предприятиях ОПК и в организациях ФИЦ КНЦ СО РАН
- Сетевое взаимодействие формата «Вуз №1-Предприятие-Вуз №2»
- Соглашения о стратегическом партнерстве с указанием потребности в выпускниках

Организационно-методические условия

- Научно-методические советы направлений и специальностей
- Совместная работа над студенческими проектами
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Организационно-кадровые условия

- Стажировка научно-педагогических работников университета на предприятиях и в организациях

Интегрированная система образования как базис целевого обучения



Интегрированная система образования

Бакалавриат ФГОС ВО

Курс	Осенний семестр	Весенний семестр
1	ТО	ТО
2	ТО	ТО
3	ТО	ТО
4	ТО / ПП	ТО / ВКР

Специалитет ФГОС ВО

Курс	Осенний семестр	Весенний семестр
1-3	ТО	ТО
4	ТО / ПП	ТО
5	ТО	ВКР

Магистратура ФГОС ВО

Курс	Осенний семестр	Весенний семестр
1	ТО	ТО
2	ТО / ПП	ТО / ВКР

ТО — теоретическое обучение

ПП — производственная практика

Контингент обучающихся по договорам ЦО с АО ИСС по институтам

Институт	Год поступления / Количество студентов						Итого
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
ИИТК	0	0	5	3	7	5	20
ИКТ	11	19	14	16	20	24	104
ИММ	1	0	6	7	8	5	27
НОЦ "ИКИВТ"	0	0	0	0	1	0	1
Итого	12	19	25	26	36	34	152

Сотрудничество с индустриальными партнерами по организации целевого обучения. Сохранность контингента

Показатель	2021	2020	2019	2018	2016	Средние значения
Сохранность обучающихся, имеющих договор ЦО, %	98,59	93,23	96,47	95,83	96,38	95,72
Сохранность контингента в среднем по СибГУ, %	90,02	91,1	91,08	90,0	91,78	90,77

Название кафедры	Предприятие партнер
Филиал кафедры системы автоматического управления в г.Железногорске	АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва»
Кафедра космического машиностроения	АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва»
Кафедра космических аппаратов	АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва»
Кафедра космических информационных систем	АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва»
Кафедра замкнутых экосистем	ФГБУН Институт биофизики СО РАН
Кафедра радиофизики и специальных радиоэлектронных устройств	АО "Научно-производственное предприятие "Радиосвязь"
Кафедра космических средств и технологий	ФГБУН "Федеральный исследовательский центр "Красноярский научный центр СО РАН"
Филиал кафедры технологии машиностроения	АО «Красмаш»

Реализация в интересах АО «ИСС» и АО «Красмаш» образовательных программ высшего образования 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов и 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

1-4 курс:

- образовательный процесс по классической схеме

5-6 курс:

- образовательный процесс на базовой кафедре при АО «ИСС» по индивидуальным учебным планам*
- интегрированная система (теоретическое обучение совмещено с практической подготовкой)

Выпускная квалификационная работа:

- тематики под задачи предприятия
- защита в присутствии работодателя
- *по направлению 24.05.01

Профессионально-общественная аккредитация программ целевого обучения

Госкорпорация «Роскосмос» с участием ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство)

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

38.04.02 Менеджмент

15.02.04 Специальные машины и устройства

Межотраслевое объединение nanoиндустрии

11.04.04 Электроника и наноэлектроника

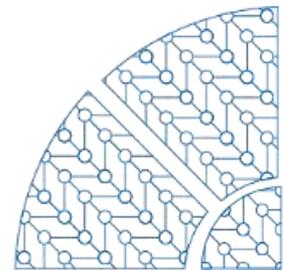
Перспективы совершенствования целевого обучения.

1. Заключение договора ЦО в процессе обучения.

Поступление в рамках
квоты приема на ЦО

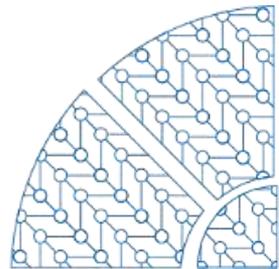


Заключение договора ЦО
в процессе обучения



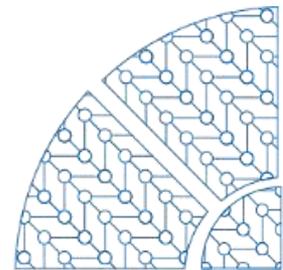
Проект целевого обучения в интересах АО «Красмаш» 150 выпускников с высшим образованием (бакалавры, специалисты, магистры) и 100 выпускников со средним профессиональным образованием

- Актуализация основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО;
- Разработка дополнительных образовательных программ;
- Конкурсный отбор на целевое обучение по программе АО «Красмаш» с привлечением специалистов предприятия;
- Заключение договора о целевом обучении;
- Выплата ежемесячной стипендии до 10 тыс. руб. за счет средств предприятия-партнера;
- Отбор осуществляется на разных курсах в целях обеспечения планомерного поступления высококвалифицированных кадров на АО «Красмаш»;
- Формирование специализированных групп или подгрупп;
- Прохождение всех видов практики на АО «Красмаш».



Проект целевого обучения в интересах Холдинга Сибур

- Разработка 2 программ дополнительной профессиональной переподготовки;
- 5 программ профессионального обучения с выдачей свидетельства о рабочей профессии;
- Soft-компетенции: английский язык, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, менеджмент.
- Выплата специальной стипендии до 12 тыс. руб. за счет средств предприятия-партнера;
- Отбор осуществлялся на 3 и 4 курсах;
- Количество обученных по УГСН 18.00.00 - 19 человек.



Перспективы совершенствования целевого обучения.

2. Нарращивание перспективных направлений ЦО в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники.

Показатель	Развитые УГСН	Перспективные УГСН
УГСН, активно вовлеченные в процесс ЦО	09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 15.00.00, 18.00.00, 24.00.00	13.00.00, 16.00.00, 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 25.00.00, 27.00.00, 35.00.00
Доля УГСН инженерно-технической и технологической направленности, вовлеченных в ЦО	33%	83%

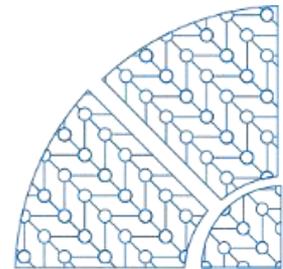
3. Освоение рабочей профессии.

При прохождении производственной практики и через программы доп.образования планируется освоение обучающимися по методике демонстрационных экзаменов, проводимых в рамках программы «ТОР-50 высокотехнологичных специальностей» 7 рабочих профессий:

Контролер ОТК; Метролог; Электросварщик; Слесарь-электрик; Слесарь механосборочных работ; Чертежник-конструктор; Техник-проектировщик.

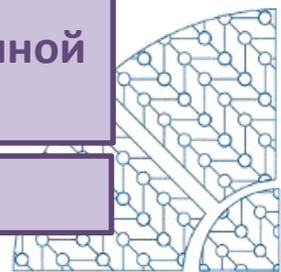
Охват институтов: ИКТ, ИММ, ИХТ, ИГАиТД.

Общих охват контингента студентов 300-350 человек ежегодно



Перспективы совершенствования целевого обучения.

4. Реализация сетевого взаимодействия «Вуз №1-Предприятие-Вуз №2» с 01.09.2022



Результат целевого обучения — качество и практикоориентированность подготовки выпускников

Разработана адаптивная практикоориентированная и гибкая ОП, которая обеспечивает получение студентами ПК, отвечающих актуальным требованиям рынка труда (в т.ч. в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы применительно к их будущей профессиональной деятельности).

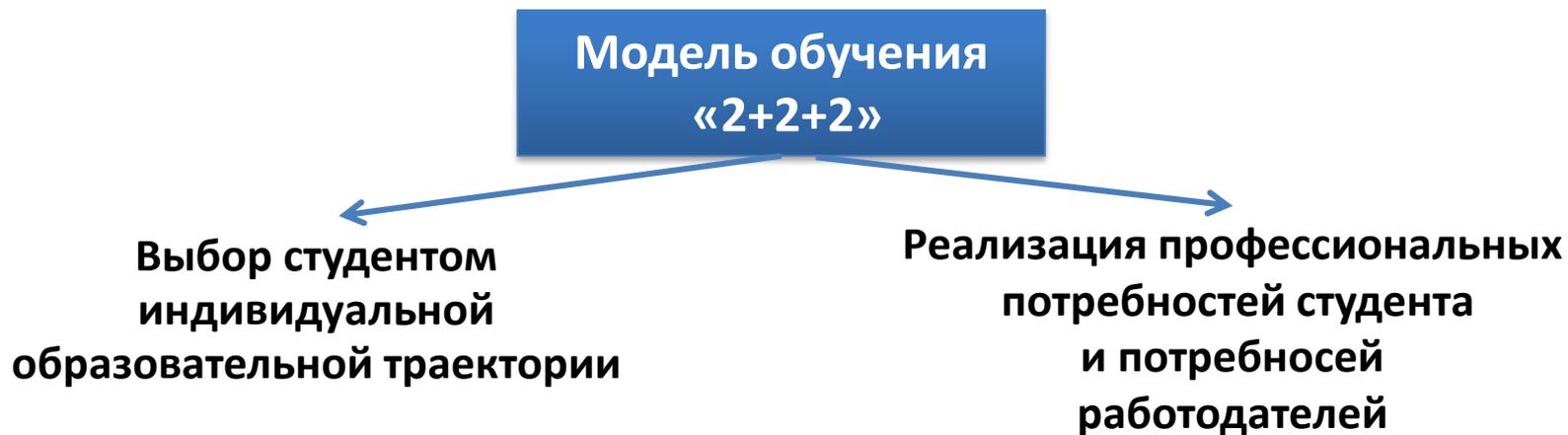
Для университета:

- Повышение мотивации к учебе у студентов (практика на реальных рабочих местах, возможность заработка во время практики, получение дополнительных стипендий предприятия, гарантированное трудоустройство для заключивших договор о целевом обучении);
- Привлечение в качестве абитуриентов мотивированных школьников через систему довузовской подготовки;
- Обновление профессиональных знаний и компетенций ППС на основе актуальных достижений науки и технологии, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли.

Для предприятия

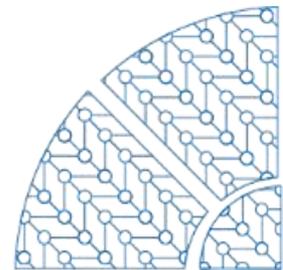
- Подготовка выпускников под задачи производственной деятельности предприятия;
- Сокращение срока адаптации выпускника на рабочем месте за счет формирования дополнительных soft&hard skills, в т.ч. в области проектной деятельности;
- Возможность привлечения мотивированных студентов для работы на предприятии.

Трансформация образовательной деятельности



Создание института производится в рамках выполнения стратегического проекта Программы «Приоритет-2030».

Основная цель Института – осуществление подготовки кадров по передовым программам инженерного образования для передовых технологических решений, обеспечивающих их широкое применение в аэрокосмической и иных отраслях промышленности.





Механизм экспертизы образовательных программ



**новые передовые программы инженерного образования
путем актуализации существующих**



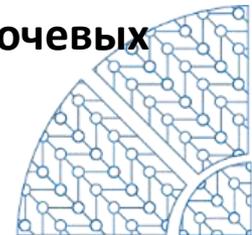
**разработка новых программ, отвечающих требованиям к новому
уровню инженерного образования**



***Актуализация и разработка образовательных программ будет
осуществляться:***



- **на основе уникальных компетенций, накопленных в результате научно-исследовательской деятельности**
- **на основе данных «мировой повестки» в области науки и образования посредством активизации работы научно-методических советов направлений (специальностей)**
- **в соответствии с требованиями профессиональных сообществ и ключевых промышленных партнеров**
- **в соответствии с востребованными в перспективе профессиями**



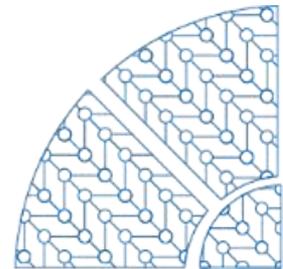
Системообразующие подходы трансформации образовательной деятельности

Экспертный совет ИППТ

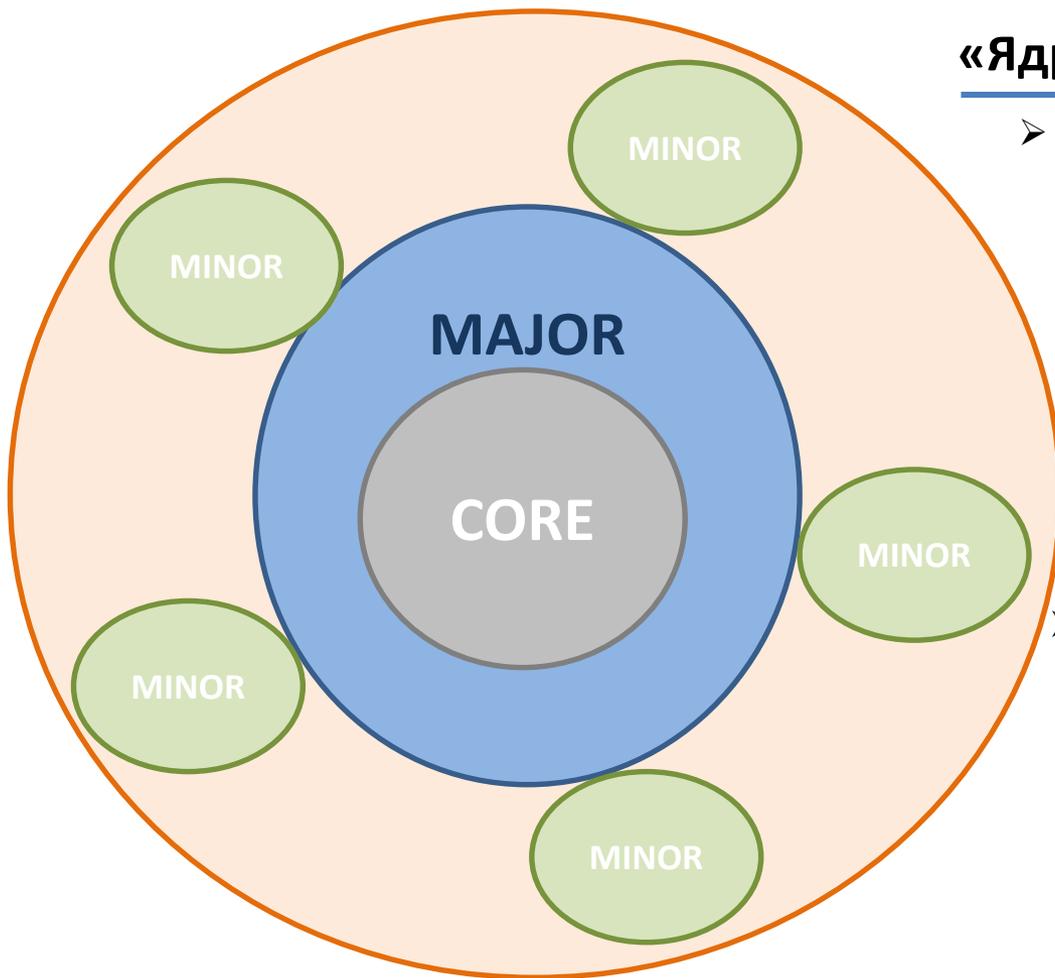
коллегиальный орган с участием внешних экспертов, представителей кадровых служб предприятий ГК «РОСКОСМОС» и иных индустриальных партнеров, представителей академического сообщества и иных заинтересованных лиц



Положение об экспертном совете ИППТ



Принципы формирования основных образовательных программ



«Ядро» программы

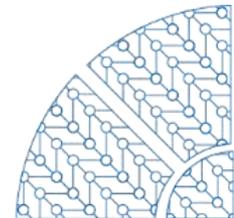
- базовая часть основной образовательной программы бакалавриата (специалитета), обязательная для освоения всеми студентами **вне зависимости от направления подготовки (специальности)**

Профильный модуль (Major)

- базовая часть основной образовательной программы бакалавриата (специалитета), обязательная для освоения всеми студентами **в зависимости от выбранной укрупненной группы направления подготовки (специальности)**

Элективный модуль (Minor)

- элективная (выборная) часть основной образовательной программы бакалавриата (специалитета) или магистратуры



Формирование кооперационных связей и сетевого взаимодействия

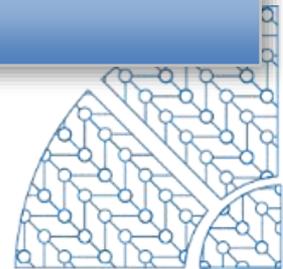
Создание консорциумов с другими вузами для реализации передовых программ инженерного образования

Расширение ресурсной базы, вовлекаемой в реализацию подготовки обучающихся

СибГУ
ИППТ

Организация сетевой формы реализации образовательных программ с индустриальными партнерами университета и ведущими отечественными и зарубежными образовательными организациями

Получение дипломов двух вузов-партнеров





Сибирский государственный
университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева

Благодарю за внимание!

