

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Волоколамское шоссе, д.4, Москва, 125993
Тел. 8-(499) 195-94-69 Email: 25fumo@mai.ru Web: 25fumo.mai.ru

ПРОТОКОЛ

расширенного заседания Федеральных УМО по УГСН 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 17.00.00 Оружие и системы вооружения

от 25–26 сентября 2024 г.

№ 3 (16)

25 сентября 2024 г. (среда)

Секционное заседание по вопросам повестки и изучение участниками материально-технической базы практического обучения студентов на ПАО «ОДК-Кузнецов»

Секционное заседание на одном из ведущих предприятий ОПК региона — ПАО «ОДК-Кузнецов» было организовано в формате «круглого стола» с участием руководящего состава предприятия. Председательствовал **Соболев Алексей Алексеевич**, заместитель генерального директора — управляющий директор ПАО «ОДК-Кузнецов».

В ходе данного заседания рассмотрены проблемы, связанные с совершенствованием подготовки инженерных кадров. Руководством предприятия: **Денисовой И.С.**, директором по персоналу; **Чупиным П.В.**, генеральным конструктором; **Ферапонтовой Ю.В.**, зам. начальника учебного центра совместно с членами ФУМО было организовано обсуждение вопросов: 1. Нехватки кадров в современных условиях повышения Гособоронзаказа (в настоящее время предприятие остро нуждается в специалистах по различным направлениям, включая техников и инженеров); 2. Реализации программы целевой подготовки «Крылья РОСТЕХА» (приветствуется форма реализации образовательного процесса, когда значительное время обучающиеся проводят на предприятии, что позволит им закрепить на практике полученные в ходе обучения теоретические знания); 3. Проведение производственной и преддипломной практик обучающихся (предприятие готово брать на практику студентов

различных высших и средне-специальных учебных заведений Самарской области и других регионов); 4. Необходимость усиления компетенций выпускников по следующим тематическим направлениям: материаловедение и металлургия, аддитивные технологии, химия, менеджмент, конструкторско-технологическая подготовка и т. д.; 5. Проблема закрепления молодых кадров на предприятии (получив определённый опыт работы на крупном технологически развитом предприятии, молодёжь находит более высокооплачиваемую работу и в регионе, но чаще на предприятиях Москвы и Санкт-Петербурга). Далее **Фураев О.С.**, начальник цеха № 80 и **Гордеев С.В.**, заместитель начальника комплекса № 1 ознакомили участников заседания с инфраструктурой ПАО «ОДК-Кузнецов» и основными направлениями производственной деятельности, а также порядком организации работы отдельных цехов предприятия. В ходе данного мероприятия члены ФУМО, представляющие ведущие инженерные вузы России, с большим интересом ознакомились с материально-технической базой практического обучения студентов и мест будущей трудовой деятельности выпускников образовательных организаций. Дальнейшую организацию экскурсии обеспечивали **Кулешова Ю.С.**, ведущий специалист корпоративного центра по рационализации; **Ятманкина Д.В.**, ведущий специалист учебного центра; **Денисова А.Д.**, начальник отдела профориентации и методического обеспечения.

Пленарное заседание ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

(административный корпус Самарского университета, 2 этаж, ауд. 209)

Председательствовали на пленарных заседаниях:

Богатырёв В.Д., д.э.н., профессор, ректор ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»;

Козорез Д.А., д.т.н., доцент, зам. председателя ФУМО по УГСН 25.00.00, сопредседатель ФУМО по УГСН 24.00.00, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;

Калугин В.Т., д.т.н., профессор, сопредседатель ФУМО по УГСН 24.00.00, руководитель НУК «Специальное машиностроение» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

Коршунов С.В., к.т.н., профессор, председатель ФУМО по УГСН 17.00.00, советник при ректорате ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

Гаврилов А.В., к.ф.-м.н., доцент, проректор по учебной работе ФГАОУ ВО

«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»;

Кущёв Н.П., к.соц.н., доцент, учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00, начальник отдела УМО ОД ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»).

Открытие заседания

Калугин В.Т., сопредседатель ФУМО по УГСН 24.00.00, руководитель НУК «Специальное машиностроение» МГТУ им. Н.Э. Баумана, открывая заседание, поприветствовал и поблагодарил прибывших для участия в работе заседании членов Федеральных УМО. «Уважаемые друзья, мы начинаем наше очередное заседание по УГСН 17.00.00 Оружие и системы вооружения; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники. Я напомню, что мы проводим по несколько таких заседаний в году, причём эти заседания проводим в составе трёх наших ФУМО, которые очень близки по своему содержанию, но каждое из них занимается своей работой (то есть строит свою деятельность в соответствии с собственными планами), но очень интересно послушать, что происходит в каждой из этих объединенных групп. Мы приезжаем сюда не только чтобы выслушать друг друга и принять решения, мы обязательно учимся, смотрим и изучаем опыт работы вузов, где проходят наши заседания. И мне хотелось бы поблагодарить Самарский университет и его руководство, за то, что нам предоставлена возможность посещения предприятий, которые с ними работают. К тому же решено множество организационных вопросов, и нам очень приятно проводить не только научные заседания, но в таком профессиональном сообществе свой досуг. Для участия в расширенном заседании от вузов-членов ФУМО поступило 42 заявки, из них на данный момент зарегистрировалось 37 чел. Надеемся, что в течение ближайшего времени придут и остальные заявленные участники. Вместе с тем напоминаю, что наши заседания проходят в открытом режиме, и мы традиционно приглашаем для участия в нашей работе всех желающих преподавателей и методистов Самарского университета присоединиться к нам».

Далее представил состав президиума, а также объявил программу и порядок работы заседания. В заключении председательствующий напомнил выступающим о важности соблюдения регламента заседания и представил слово для приветствия и сообщения ректору ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва» доктору экономических наук, профессору **Богатырёву Владимиру Дмитриевичу**.

Богатырёв В.Д., ректор Самарского университет им. Королёва: «Здравствуйте уважаемые коллеги! Рад приветствовать вас на Самарской земле. Для нас большая честь принять на базе университета расширенное заседание ФУМО по трем УГСН, поделиться нашим опытом и рассказать о кооперации с промышленными предприятиями региона и страны, провести для вас экскурсии по производственным площадкам. Сегодня предприятия, и в первую очередь ОПК, модернизируют свои производства, поэтому остро нуждаются в квалифицированных кадрах. Поэтому основной задачей университетов является ответить на этот вызов, найти инструменты и ресурсы для того, чтобы повысить качество инженерного образования. А главной целью нашего заседания — это подготовка предложений по совершенствованию системы высшего образования, подготовки кадров способных обеспечить долгосрочные потребности отраслей экономики и социальной сферы, а также обменяться положительным опытом работы вузов в новых условиях. В наших силах обеспечить реализацию поставленной цели. Тем более, что практически все присутствующие члены ФУМО представляют университеты, являющиеся участниками федеральных проектов «Приоритет 2030» и «Передовые инженерные школы», кроме того один из организаторов нашего мероприятия — Московский авиационный институт — является участником пилотного проекта посвящённого совершенствованию системы высшего образования, подготовки кадров нового поколения и направленного на изменение уровней профессионального образования, перечня специальностей и направлений подготовки; научных специальностей, по которым осуществляется реализация проекта, определения критериев эффективности образовательного процесса при реализации проекта. Это означает, что мы имеем реальную возможность экспериментировать и внедрять новые образовательные программы и новые форматы обучения для подготовки инженеров будущего».

Калугин В.Т., сопредседатель ФУМО по УГСН 24.00.00, руководитель НУК «Специальное машиностроение» МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с повесткой заседания для приветствия предоставил слово, участвующим в работе представителям Федеральных УМО.

Коршунов С.В., председатель ФУМО по УГСН 17.00.00, советник при ректорате МГТУ им. Н.Э. Баумана: «Коллеги, разрешите и мне начать со слов благодарности Самарскому университету, Владимиру Дмитриевичу [Богатырёву] и его коллегам за приём на Самарской земле, за предоставленную возможность посмотреть промышленные предприятия, только что мы посетили ПАО «ОДК-Кузнецов». Причём это наша традиция — посещение передовых предприятий региона, являющихся партнёрами университетов, где мы проводим заседания. Это проходит регулярно. Так было

в Челябинске, Туле, Петербурге («ВОЕНМЕХ») и др. городах. И повторяю — это стало доброй традицией наших заседаний. Мне особо приятно говорить слова благодарности, т. к. у Самарского университета и МГТУ им. Баумана (УГСН 17.00.00), который я представляю, сложились давние тёплые отношения. А лично у меня это ещё со студенческих времён, когда я, обучаясь на 3 курсе, тогда это был МВТУ, проходил двухмесячную практику в Куйбышеве на заводе им. А.А. Масленникова. И это была прекрасная практика, но к великому сожалению этот завод позднее был обанкрочен, также, как и другой — оружейный завод им. М.В. Фрунзе в Пензе. А ведь это были 2 и 3 казённые Императорские заводы, основанные в начале XX века перед Первой мировой войной. Они обеспечивали нашу армию взрывателями и боеприпасами в том числе во время Великой Отечественной войны. И как жаль, что их нет. Как бы они нам пригодились сейчас, учитывая острую необходимость в боеприпасах. И какая была бы прекрасная база для практического обучения выпускников по 17-й УГСН как в Самаре, так и в Пензе, которые продолжают подготовку кадров в интересах предприятий ОПК России. Ещё хочу сказать, что ещё до создания в 1987 г. системы УМО и НМС высшей школы, существовали координационные советы по специальностям. Так, в МВТУ им. Баумана кафедра «Взрыватели», основанная в 1956 г., возглавляла один из таких советов и регулярно проводила совещания. Одно из таких заседаний кафедр Советского Союза, где я участвовал, КС по взрывателям проводил здесь, в Куйбышеве, в университете. Другим примером нашего совместного сотрудничества являлось участие в 1996-1997 гг. в разработке Президентской программы интеграции (я как раз в то время был назначен проректором по УМО), на мой взгляд, самой эффективной программы за последние 20 лет. В указанной программе принимали участие вузы и академические институты. С теплотой вспоминаю общение с академиком Владимиром Михайловичем Шориным, исполнительным директором и выходцем из Самарской земли, а также Евгением Владимировичем Шахматовым, в то время проректором на науке университета. Особо хочу отметить, что нас с Владимиром Дмитриевичем [Богатырёвым] связывают дружеские отношения с 2011 г., когда он был проректором по международным делам, и мы вместе в Шэньчженском политехническом университете России и Китая участвовали в работе по учреждению АТУРК [Ассоциация технических университетов России и Китая]: в начале это было по 15 университетов от каждой страны, а сейчас уже их число возросло до 75. Хотя позднее были созданы аналогичные ассоциации в сфере медицины, педагогических вузов, но ключевая роль в этой деятельности, как отметил в своём выступлении в Харбине Президент России В.В. Путин, принадлежит АТУРК. То есть наша совместная работа принесла положительные результаты. Иными словами, в своём приветствии я хотел

подчеркнуть, что не случайно для проведения нашего мероприятия мы свой выбор остановили на Самарском университете им. Королёва, который всегда был активным участником, как учебно-методического движения внутри страны, так и в развитии международных отношений в сфере высшего образования, как полноправного члена АТУРК. Уверен, что многие из присутствующих сегодня в зале членов ФУМО поддерживают меня и сами могут поделиться своими воспоминаниями и привести примеры положительным опытом работы с данным университетом и с другими Самарскими вузами по вопросам развития высшей школы России. Ещё раз, огромное спасибо и всем нам хорошей работы!»

Кущёв Н.П., учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00, начальник отдела УМО ОД

МАИ: «Уважаемый Владимир Дмитриевич [Богатырёв], уважаемые коллеги! От имени Совета УМО и по поручению председателя ФУМО по УГСН Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, академика РАН, ректора МАИ Погосяна М.А. позвольте приветствовать всех собравшихся на нашем совместном заседании, а также пожелать успешной работы в обсуждении актуальных вопросов повестки заседания и выработки конкретных предложений по совершенствованию системы высшего образования, направленных на изменение уровней профессионального образования высшей школ и повышения качества подготовки инженерных кадров. Хочу поблагодарить Владимира Дмитриевича Богатырёва, ректора Самарского университета им. Королёва и Оргкомитет заседания за предоставленную возможность проведения заседание на базе одного из ведущих вузов Поволжья, посещения передовых предприятий ОПК Самары и обеспечение необходимых условий работы. Спасибо всем членам ФУМО, которые понимают важность и необходимость наших очных встреч в целях решения задач, стоящих перед высшей школой, в период реформирования системы образования». В заключении было объявлено об исполнении решения последнего заседания ФУМО о публикации научных статей членов учебно-методических объединений в научно-теоретическом издании — журнале № 7 (июль 2024 г.) «Alma mater (Вестник высшей школы)» и коллективной монографии ФУМО «Аэрокосмическое образование в России. Подготовка инженерных кадров нового поколения» (Изд-во МАИ, 2024) по вопросам совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения студентов. В монографии приняли участие 41 чел. из 7 вузов, представляющих Казань, Красноярск, Москву, Санкт-Петербург, Уфу, Челябинск. Журналы, сборники были вручены членам президиума заседания и авторам указанных публикаций.

Кущёв Н.П., учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00, начальник отдела УМО ОД

МАИ: «Коллеги, в соответствии с программой заседания, приступаем к заслушиванию

заявленных докладов». Далее ведущий представлял докладчиков, которые после выступлений отвечали на вопросы участников, а также проинформировал членов ФУМО, что по сложившейся традиции все материалы и презентации выступлений будут опубликованы на сайтах ФУМО и на Портале федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (fgosvo.ru).

Обсуждение вопросов повестки

1. «Подготовка кадров для аэрокосмической промышленности в Самарском университете» — **Гаврилов А.В.**, проректор по учебной работе Самарского университета.

2. «О текущей ситуации и перспективах деятельности ФУМО по подготовке кадров для ОПК» — **Коршунов С.В.**, председатель ФУМО по УГСН 17.00.00, советник при ректорате, ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана». «Уважаемые коллеги, тема моего выступления будет касаться видения ФУМО по УГСН «Оружие и системы вооружения» по текущему состоянию дел с Перечнем СиНП, ФГОС ВО нового поколения и по ряду других направлений нашей совместной деятельности в системе высшего образования. Прямо скажем, нынешняя ситуация нас не радует. Но тем не менее я очень кратко некоторые соображения доведу. Во-первых, по Перечню. Если нужны какие-то программы, то их необходимо оперативно включать в реализацию, не дожидаясь введения всего Перечня. Так несколько лет назад было объявлено о разработке нового Перечня. Представители УМО приглашались отдельно в Минобрнауки по этому вопросу, за последние 5 лет это был единственный раз, когда с нами реально общались и слышали хотя, что как раньше, так и тогда, специалитет рассматривался очень «угрюмо» со стороны Департамента высшего образования. Тем не менее, мы тогда включили по УГСН 17.00.00 специальность «Системы вооружения летательных аппаратов». Смотрите, как знали, ведь тогда не было СВО. Хотя уже существовала потребность в изменении тактики и управления системами вооружений. Однако внедрение этого Перечня, а вместе с ним и данной специальности откладывается теперь до 1 сентября 2026 года! То есть, вероятно, теперь уже после нашей победы? Спрашивается, а разве не принесла бы пользу данная специальность, если бы была включена вовремя? Во-вторых, по ФГОС ВО 4 поколения. Я уже неоднократно выступал, что если это Федеральный стандарт, то он должен быть стандартом, то есть там должны быть проверяемые элементы, должна быть конкретика. Особенно по нашим специальностям там должна быть прописана профессиональная часть и требования ко всем компонентам учебного процесса, в т. ч. оборудования. Там должны быть прописаны специализации, те же самые профессиональные компетенции. Ведь со времён введения ФГОС ВО «с плюсами» там всё вычёркивается — не надо

специализаций, не надо профессиональных компетенций и т. д. Тогда это не стандарт! Тем более предполагается общий стандарт на всю укрупнённую группу. Вопрос: а для чего это всё? Надо ли его делать? Мало ли у кого есть просто тяга к проведению изменений! А если делать, то делать надо с развитой профессиональной частью. Когда согласовывали ФГОВС ВО 3++, я без титульного листа показывал Валерию Михайловичу Паршину и спрашивал: это про что? Он, полистав его ответил, что может быть по пищевой промышленности. Нет, говорю, это по ракетно-пушечному вооружению! Там ведь ничего нет, что определяет содержательную часть и направленность профессиональной области. Ведь раньше при внедрении компетентного подхода при заместителе министра высшего образования Шадрикове В.Д. и академике Зимней И.А. был понятен подход министерства, и все поддерживали его. Но постепенно это выветрилось и стало каким-то абстрактным. Я как-то пошутил об универсальных компетенциях, где про здоровый образ жизни, занятие зарядкой и т. д. Когда всерьёз обсуждалось: где и как это можно проверить их сформированность, тем более при защите ВКР? Да никак! Это можно проверить лишь через много лет на траурной церемонии похорон бывшего выпускника, где в ходе выступлений коллеги расскажут, каков человек был в жизни: профессионал, умел работать в команде, хороший наставник, патриот и т. д. Как проверить у выпускника? Тогда это просто перечень деклараций. Зачем тогда это записывать в государственный документ, который называется «стандарт»? В-третьих, по уровням образования. Задумки Министерства пока не вполне понятны, поэтому и проводится пилотный проект, а там видно будет. Или специалитет, как сохранение лучших традиций советского образования, что-то мало это заметно. Даже в 90-е годы, когда вводили ступени ВПО и направления подготовки, там была единые программы обучения вплоть до 4 курса, и всё зависело от уровня подготовленности студента, кто хотел заниматься практической деятельностью, тот завершал обучения по специальности, а кто был склонен к научной деятельности продолжал обучение в магистратуре. Да и сейчас, когда я говорил с руководством ПАО «ОДК-Кузнецов», на практике так и понимают, что магистратура предназначена для подготовки научных кадров. Потом появились уровни, так как появился тезис, что бакалавриат — это иная подготовка, чем подготовка специалиста уже с 1 курса обучения. В-четвёртых, если говорим, что надо усилить специалитет, то надо реально это делать, то есть по нашим специальностям 6 летний срок обучения. Моноподготовка она была всегда уровневая, но внутри единой взаимосвязанной образовательной программы. В учебном плане внутри выделялись циклы дисциплин (гуманитарные и социально-экономические, математические и естественно-научные, общеинженерные, специальные). Соответственно без потери на переходы между уровнями подготовки. В-пятых,

аспирантура. Об этой проблеме я выступаю уже не в первый раз. У нас создалась в последние годы уникальная ситуация, когда не выделяются КЦП по аспирантуре по специальностям ДСП. Более того в министерстве отсутствует структура, занимающаяся программами и темами под грифом «для служебного пользования» или «секретно», поэтому никто из сотрудников и не имеет соответствующих допусков. А ведь ранее эту работу возглавлял один из заместителей министра образования. А на КЦП предусмотрено проведение открытого конкурса с публикацией в открытых средствах массовой информации. Поэтому никто в министерстве не заинтересован решать этот вопрос и на обращения от депутатов Государственной думы РФ, генеральных конструкторов (например, концерна «Калашников»), ФУМО по УГСН 17.00.00, от вузов России, реализующих данные программы уже несколько лет подряд, идут формальные отписки. Только после поручения секретаря Совета безопасности России было выделено на пять вузов всего 41 «бюджетное место», хотя в реальности нужно в 2 раза больше (не получили вузы Пензы, Нижнего Тагила, Челябинска и др.). То есть дали возможность вузам принять на эти места за счёт своих внебюджетных средств. Это фактически места на платное обучение, которые данным 5 вузам министерство обязуется компенсировать в будущем, когда решат вопрос с проведением конкурса для подобных программ. Однако, как будет в реальности, если произойдёт смена руководства в Минобрнауки, кто ответит за взятые обязательства? Благодарю за внимание».

3. «Стажировка преподавателей опорных вузов в ПАО «ОАК» — Гакаев А. Ж., руководитель направления по взаимодействию с образовательными организациями Департамента развития персонала, ПАО «ОАК».

4. «Реализация сетевого обучения по базовому высшему образованию «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» в Московском авиационном институте» — Монахова В.П., директор дирекции института № 2 «Авиационные, ракетные двигатели и энергетические установки» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

5. «О работе инженерных авиастроительных классов в Нижегородской области» — Хрунков Сергей Николаевич, заместитель директора института транспортных систем, заведующий кафедрой «Энергетические установки и тепловые двигатели» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева».

6. «Реализация пилотного проекта по переходу на специализированное высшее образование в институте № 6 «Аэрокосмический» Московского авиационного института» — Садретдинова Э.Р., заместитель директора дирекции института № 6 «Аэрокосмический», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный

исследовательский университет)».

7. **«Передовые инженерные школы: Устойчивость и результативность работы временных студенческих научных объединений»** — **Резник С.В.**, заведующий кафедрой СМ-13 «Ракетно-космические композитные конструкции» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана».

8. **«Об организации сетевых форм обучения по специальности «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»** — **Ягодников Д.А.**, заведующий кафедрой «Ракетные двигатели» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана».

9. **«Вклад выдающихся выпускников МАИ в подготовку специалистов для РКТ (посвящённый 100-летию академиков М.Ф. Решетнева и В.М. Макеева)»** — **Родченко В.В.**, профессор кафедры 610 «Управление эксплуатацией ракетно-космических систем», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

26 сентября 2024 г. (четверг)

Секционное заседание по вопросам повестки и изучение участниками материально-технической базы практического обучения студентов на ПАО «Гидроавтоматика»

В ходе секционного заседания состоялась встреча с руководством предприятия ПАО «Гидроавтоматика». Председательствовал **Стройкин Дмитрий Николаевич, управляющий директор ПАО «Гидроавтоматика»**, который подробно рассказал участникам заседания, представляющих вузы аэрокосмического профиля, о принимающей организации и основных направлениях её деятельности, связанной с выпуском широкого спектра продукции, в том числе по производству деталей и различного оборудования летательных и космических аппаратов. При этом, участники встречи подробно обсудили актуальные вопросы: 1. Кадрового «голода» специалистов с высшим образованием по профилям предприятия, а именно нехватку инженерных кадров со знаниями всего жизненного цикла изделия от конструкции и производства, заканчивая послепродажным обслуживанием и эксплуатацией, в связи с чем обсудили возможности по корректировке программ подготовки выпускников такого уровня для аэрокосмической отрасли; 2. Порядка организации проведения производственной и преддипломной практик обучающихся, при этом предприятие готово обеспечить организацию практического обучения и всех видов практик студентов различных высших и средне-специальных учебных заведений как Самарской области, так и других регионов страны, также обсуждён опыт взаимодействия технических вузов с предприятиями ОПК по данному вопросу; 3. Проблемы с проведением

процедуры оформления и получения «Сертификата разработчика продукции», в связи с несовершенством в этой области российского законодательства. В условиях импортозамещения само проектирование и изготовление необходимых деталей, приборов, агрегатов и т. п. не вызывает для специалистов предприятия особых сложностей, но их сертификация по условиям принятых нормативных правовых документов — это чрезмерно длительная процедура и притом неоправданно затратная с финансовой точки зрения задача, что отрицательно сказывается в том числе и на выполнении государственного оборонного заказа. В связи с этим предлагается наладить тесное взаимодействие ПАО «Гидроавтоматика» с заинтересованными профильными образовательными организациями высшего образования по разрешению данного вопроса. По окончании обсуждения вопросов повестки участникам были продемонстрированы производственная инфраструктура ПАО «Гидроавтоматика» и материально-техническая база проведения производственной и преддипломной практик, в том числе практического обучения студентов, а также места будущей трудовой деятельности выпускников образовательных организаций. Соответствующие комментарии и ответы на поставленные вопросы членов ФУМО отвечали непосредственно руководители организации **Стройкин Д.Н., управляющий директор; Яблонский А.А., директор по качеству; Дроздова Е.Ю., начальник отдела кадров.** При этом завязалась оживлённая дискуссия по вопросам кадрового обеспечения предприятия специалистами с высшим образованием нового поколения, организации практического обучения студентов, а также налаживания тесного научно-технического взаимодействия данного предприятия с вузами ФУМО. Проведение экскурсии по цехам предприятия обеспечивали **Болотов А.Е., технический директор; Холькин С.В., заместитель директора по производству.** В ходе данной экскурсии, рассматривались также вопросы повышения качества подготовки инженерных кадров и предложения по новой системе высшего образования для высокотехнологичных отраслей экономики страны.

Пленарное заседание ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

(административный корпус Самарского университета, 2 этаж, ауд. 209)

1. **«Вопросы подготовки персонала для организации восстановительного ремонта компонентов авиационной техники»** — **Баранов П.А.,** заместитель генерального директора по качеству ООО «Аэрофлот Техникс» — директор департамента, член ФУМО по УГСН 25.00.00.
2. **«Перспективы развития системы высшего образования на примере области**

естественных наук» — **Макуренков А.М.**, ответственный секретарь КС «Математические и естественные науки», проректор по образованию ФГБОУ ВО «РХТИ имени Д.И. Менделеева».

3. **«Методические подходы к формированию отраслевой рамки квалификаций»** — **Лаврентьева Е.А.**, проректор по развитию образовательного комплекса и взаимодействию с учебно-методическими объединениями ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

4. **«Организация межвузовского сетевого обучения в новых условиях на опыте МАИ»** — **Козорез Д.А.**, д.т.н., доцент, заместитель председателя ФУМО по УГСН 25.00.00, сопредседатель ФУМО по УГСН 24.00.00, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

Завершив выступление по заявленной теме [презентация прилагается] Козорез Д.А., как соавтор доклада о публикационной деятельности ФУМО сообщил: «Предваряя выступление Севериной Н.С., необходимо отметить, что в этом году нам удалось обеспечить издание шестнадцатого выпуска коллективной монографии и третьего тематического выпуска научных статей по материалам научных конференций и заседаний ФУМО по УГСН 24.00.00 и УГСН 25.00.00 в научно-практических журналах индексируемых в международных системах цитирования и Российской научной электронной библиотеке eLibrary.ru. Эти выпуски всегда славились тем, что научные статьи опираются на актуальные исследования в области организации образовательного процесса и совершенствования методики преподавания высшей школы, а также на реальные результаты исследований в аэрокосмической сфере. В связи с чем, наши публикации являются конкретным методическим материалом для всех вузов, входящих в ФУМО и реализующих соответствующие образовательные программы. А для молодых преподавателей — это качественное руководство по методическому обеспечению и организации учебного процесса в современных условиях. Вашему вниманию предлагается рассмотреть и утвердить рубрики основных областей исследований, по которым мы будем группировать научные статьи для специального выпуска в журнале «Alma mater (Вестник высшей школы)» и разделы 17 коллективной монографии. При этом необходимо установить общие требования и подходы к оформлению указанных статей, которые должны носить конкретный характер и методическую направленность, в том числе содержать конкретное решение по исследуемому и описываемому вопросу, а не просто рассуждения на заданную тему. Наши научные статьи должны стать квалифицированной основой для методических рекомендаций (указаний), связанных с повышением качества образовательного процесса. Такой подход позволит нам должным образом организовать

работу и избежать недоразумений и обид в ходе приёма статей (глав, разделов) для их публикации в коллективной монографии и тематического выпуска в журнале «Alma mater (Вестник высшей школы)». Если вы коллеги, не возражаете, то давайте утвердим данное предложение».

5. «Публикации по итогам деятельности Федеральных УМО ВО» — Северина Н.С., координатор ФУМО по издательской деятельности, заместитель директора дирекции Института № 8 «Компьютерные науки и прикладная математика» по научной работе ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

Подведение итогов работы заседания ФУМО

1. Козорез Д.А., заместитель председателя ФУМО по УГСН 25.00.00, сопредседатель ФУМО по УГСН 24.00.00, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»: «Уважаемые коллеги, программа заседания нами выполнена в полном объёме, и мы можем подвести предварительные итоги нашей работы. Всего в работе заседания приняли участие 72 человека: 56 участников — представители 15 образовательных организаций высшей школы из 10 городов России (Казань, Ковров, Москва, Нижний Новгород, Пермь, Самара, Санкт-Петербург, Тула, Ульяновск, Челябинск), из которых 40 человек — члены федеральных УМО и координационных советов; 16 участников — представители 4 организаций-работодателей: ПАО «ОАК» (1 чел.); ООО «Аэрофлот Техникс» (1 чел.); ПАО «ОДК-Кузнецов» (9 чел.); ПАО «Гидроавтоматика» (5 чел.). При обсуждении рассматриваемых вопросов в ходе заседаний и дискуссий поступили предложения, которые обобщены в виде проекта итогового Постановления нашей работы. При этом, учитывая опыт прошлых лет, традиционно предлагается участникам рассмотреть полученные в ходе заседаний материалы на совещаниях в своих вузах и в срок до 10 октября 2024 г. направить в адрес соответствующих ФУМО, предложения в указанный проект Постановления. Есть возражения? Нет. Принимается единогласно! Благодарю всех за плодотворную работу и желаю всем успехов в реализации принятых решений. До новых встреч, коллеги!».

2. Калугин В.Т., сопредседатель ФУМО по УГСН 24.00.00, декан факультета «Специальное машиностроение» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана»: «Уважаемые коллеги, надеюсь все присутствующие разделяют мой взгляд, что заседание прошло продуктивно. Поэтому считаю необходимым ещё раз поблагодарить хозяев нашего мероприятия — руководство и оргкомитет Самарского университета им. Королёва за столь содержательную программу заседания и обеспечение прекрасных условий для нашей

работы. С удовлетворением также отмечаю, что у нас состоялся полезный обмен мнениями по всем предложенным к обсуждению вопросам. Всего было рассмотрено 17 докладов и сообщений, проведено по два пленарных и секционных заседаний на базе предприятий партнёров. В ходе обсуждения участниками были высказаны предложения по повышению качества обучения и эффективности организации образовательного процесса в условиях перехода к новой системе высшего образования. При этом всё удачно сочеталось с изучением уникальной учебно-методической базой Самарского университета, а также инфраструктуры предприятий высокотехнологичных отраслей, которая является материально-технической базой для организации практического обучения студентов и организации всех видов практики по реализуемым в наших УГСН образовательным программам. В рамках заседания мы также увидели положительный опыт плодотворного сотрудничества Самарского университета им. Королёва с организациями-партнёрами, ведущими в регионе предприятиями ОПК: ПАО «ОДК-Кузнецов» и ПАО «Гидроавтоматика». Подобный качественно высокий уровень взаимодействия университета с основными заказчиками подготовки кадров является прекрасным примером для всех вузов-членов ФУМО и не оставляет сомнений, что совместными усилиями смогут обеспечить организацию процесса обучения в условиях изменения уровней профессионального образования и разработкой образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО нового поколения. В завершении хочу пожелать вам, дорогие коллеги, доброго здоровья и успехов в реализации решений, принятых в ходе нашего заседания».

Заслушав доклады и обсудив вопросы повестки заседание ФУМО **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Рекомендовать к рассмотрению и реализации в вузах — членах ФУМО положительный опыт по вопросам совершенствования учебного процесса и методической работы, с учётом результатов первого этапа пилотного проекта, направленного на изменение системы высшего образования России, представленный в материалах заседания (отв. — председатели НМС, члены ФУМО).
2. В срок до 1 декабря 2024 г. членам ФУМО проанализировать вопросы, предложенные к рассмотрению руководством ПАО «ОДК-Кузнецов» и ПАО «Гидроавтоматика» в ходе секционных заседаний, организовать их обсуждение на заседаниях профильных кафедр и факультетов своих вузов и подготовить предложения по оказанию действенной помощи указанным предприятиям (отв. — председатели НМС, учёный секретарь ФУМО).
3. Утвердить требования к методической направленности научных статей (разделов), представляемых членами ФУМО к изданию в тематическом выпуске журнала «Alma mater

(Вестник высшей школы)», имеющий категорию К2 в Перечне рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии, и 17 выпуске коллективной монографии, включённой в Российский индекс научного цитирования (elibrary.ru).

4. Поддержать предложение ПАО «Гидроавтоматика» о налаживании более тесного взаимодействия с профильными образовательными организациями высшего образования, входящими в ФУМО по УГСН 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника и УГСН 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники по вопросу изменения действующей законодательной базы в целях упрощения процедуры сертификации при проектировании и изготовлении (в рамках импортозамещения) отдельных видов продукции предприятия (отв. — председатели НМС, учёный секретарь и члены ФУМО).

5. В целях подготовки к изданию специального выпуска в журнале «Alma Mater (Вестник высшей школы)» и 17 коллективной монографии 2025 года принять за основу перечень и наименование рубрик (глав, разделов) научных статей, предложенных Советом УМО, и в срок до 10 октября 2024 года представить предложения по его корректировке (отв. — председатели НМС, учёный секретарь, члены ФУМО).

6. Членам ФУМО подготовить научные статьи для публикации в журнале «Alma mater (Вестник высшей школы)» и **в срок не позднее 1 ноября 2024 г.** подать заявку о намерении участвовать в специальном выпуске на портале conf-papers.ru, а **до 31 декабря 2024 г.** обеспечить их представление на указанный портал (отв. — председатели НМС, члены ФУМО, Северина Н.С., координатор ФУМО по издательской деятельности, учёный секретарь ФУМО).

Учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00

Н.П. Кущёв