



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

О предложениях по совершенствованию модели высшего инженерного образования на основе поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года

*Ответственный секретарь
Координационного совета П.И. Романов*

Заседание Коллегии Минобрнауки России 19 мая 2023 года

1. Министерство рассчитывает, что профессиональное сообщество продолжит выработку предложений по реформе высшей школы.
2. Главным мотивом предлагаемых решений должно быть качество образования. Только обеспечение качества может быть критерием определения сроков обучения.
3. Необходимо найти баланс между фундаментальностью и практикоориентированностью образования.
4. Необходимо четко развести образовательную степень и профессиональные квалификации.
5. Должны быть обеспечены плавность преобразований и преемственность.

Заседание Координационного совета 15 июня 2023 года

Необходимо уточнить цель (смысл) высшего образования, отметив, что она не должна сводиться только к самореализации конкретных студентов или удовлетворению потребностей работодателей. Его смысл заключается в том, что это общественное благо, и с его помощью должно происходить формирование тех, кто формирует и преобразует экономику, социальную сферу, — патриотически настроенного, интеллектуального слоя общества, осознающего свою ответственность в служении Отечеству.



Закон СССР «О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ» от 19 июля 1973 года

Статья 46. Главные задачи высших учебных заведений

- **Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих прочные теоретические знания, практические навыки по специальности, экономическое мышление, способных использовать достижения НТР, участвовать в разработке и осуществлении мер по ускорению научно-технического прогресса, вести организационно-управленческую и воспитательную работу;**
- **воспитание студентов с высокими гражданскими и нравственными качествами, патриотами, готовыми к защите Отечества;**
- **воспитание ответственного, творческого отношения к учебе и труду, дисциплины, организованности, высокой культуры;**
- **экологическое воспитание;**
- **правовое воспитание, формирование сознательного отношения к общественному долгу, правам и обязанностям граждан СССР;**
- **формирование высоких эстетических вкусов;**
- **физическое воспитание, укрепление здоровья студентов;**
- **обеспечение всестороннего, гармоничного развития студентов;**
- **выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, социально-экономическому и научно-техническому прогрессу, активное участие во внедрении в практику результатов этих работ;**
- **подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров и других специалистов народного хозяйства с высшим образованием;**
- **создание учебников и учебных пособий.**





Поездка по местам боев политехников 1970-е годы.
Второй справа проф. В.Г. Манчинский.



Закон СССР «О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ» от 19 июля 1973 года
Статья 46. Главные задачи высших учебных заведений

- **Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих прочные теоретические знания, практические навыки по специальности, экономическое мышление, способных использовать достижения НТР, участвовать в разработке и осуществлении мер по ускорению научно-технического прогресса, вести организационно-управленческую и воспитательную работу;**
- **воспитание студентов с высокими гражданскими и нравственными качествами, патриотами, готовыми к защите Отечества;**
- **воспитание ответственного, творческого отношения к учебе и труду, дисциплины, организованности, высокой культуры;**
- **экологическое воспитание;**
- **правовое воспитание, формирование сознательного отношения к общественному долгу, правам и обязанностям граждан СССР;**
- **формирование высоких эстетических вкусов;**
- **физическое воспитание, укрепление здоровья студентов;**
- **обеспечение всестороннего, гармоничного развития студентов;**
- **выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, социально-экономическому и научно-техническому прогрессу, активное участие во внедрении в практику результатов этих работ;**
- **подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров и других специалистов народного хозяйства с высшим образованием;**
- **создание учебников и учебных пособий.**

Подходы формирования новой модели системы высшего образования

Действующая система высшего образования

Новая система высшего образования

Бакалавриат (4 года)
Специалитет (5-6 лет)



Базовое высшее образование

(со сроком обучения 4-6 лет)

Обеспечивает междисциплинарный, практико-ориентированные подходы к подготовке кадров. Продолжительность обучения устанавливается исходя из потребности рынка труда

Магистратура,
ординатура,
ассистентура-
стажировка



Специализированное высшее образование

Углубленная отраслевая подготовка кадров. Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование.

Аспирантура
(адъюнктура)
(высшее образование
подготовки кадров высшей
квалификации)



Аспирантура (адъюнктура)

Уровень профессионального образования, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров. Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование со сроком обучения не менее 5 лет или специализированное высшее образование.





ОБЩІЙ УСТАВЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ РОССІЙСКИХЪ УНИВЕРСИТЕТОВЪ, 1884 год

- Предоставить лицамъ, удостоеннымъ ученыхъ степеней, а равно выдержавшимъ окончательное университетское испытаніе, **право на утвержденіе** при поступленіи въ гражданскую службу въ **следующих чинахъ:**
доктору — въ чине VIII класса,
магистру — въ чине IX класса,
получившему **дипломъ первой степени** — въ чине X класса
получившему **дипломъ второй степени** — въ чине XII класса.
- Удовлетворившій требованіямъ испытанія **получаетъ, соответственно объему и качеству оказанных имъ познаній, диплом первой или второй степени.**

Диплом первой степени. Российская Империя



ДИПЛОМЪ.

Представительница сего Нина Дмитриевна Алексѣева (урожд. Стерхова), дочь сына, протоиерея православногo, прослушавши полный курс наук на Юридическомъ Факультетѣ ИМПЕРАТОРСКАГО Томскаго Университета, поддержавши кандидатство на Юридической Испытательной Комиссiи при ИМПЕРАТОРСКОМЪ Томскомъ Университетѣ въ апрѣлѣ и май мѣсяцахъ 1912 и 1913 гг., при чемъ имѣла слѣдующіе успехи:

А. По предметамъ обыкновенныхъ наукъ:

- исторiи римскаго права ислѣдательскими,
- исторiи римскаго права ислѣдательскими,
- исторiи русскаго права ислѣдательскими,
- государственному праву ислѣдательскими,
- германскому праву ислѣдательскими,
- политическаго законодательства ислѣдательскими,
- статистикѣ ислѣдательскими,
- исторiи законодательства ислѣдательскими.

Б. По предметамъ высшихъ наукъ:

- гражданскому праву ислѣдательскими,
- традиционному судопроизводству ислѣдательскими,
- уголовному праву ислѣдательскими,
- уголовному судопроизводству ислѣдательскими,
- международному праву ислѣдательскими,
- международному праву ислѣдательскими,
- торговому праву ислѣдательскими,
- процессуальному праву ислѣдательскими и
- процессуальному судопроизводству ислѣдательскими.

Посему и на основанiи ст. 81 Общаго Устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россiйскихъ Университетовъ, 23 августа 1884 года г-жа Алексѣева въ засѣданiи Юридической Испытательной Комиссiи 28 мая 1914 года удостоена диплома первой степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. ст. 9-12 правилъ приложенныхъ къ закону объ испытанiяхъ лицъ женскаго пола 19 декабря 1911 года.

Въ удостовѣренiе сего и данъ сей дипломъ г-жѣ Алексѣевой на подлинномъ подлинно и съ приложенiемъ печати Управленiя Западно-Сибирскаго учебнаго округа.

Копечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа,
Дѣйствительный Статскій Советникъ

Председатель Юридической Испытательной Комиссiи,
Докторъ Императорскаго Томскаго Университета,
Заслуженный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Советникъ

Копечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа,
Дѣйствительный Статскій Советникъ

Посему и на основанiи ст. 81 Общаго Устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ 1884 года г-жа Алексѣева въ засѣданiи Юридической Испытательной диплома первой степени со всѣми правами и преимуществами, приложенныхъ къ закону объ испытанiяхъ лицъ женскаго пола 19 декабря 1911 года.

Въ удостовѣренiе сего и данъ сей дипломъ г-жѣ Алексѣевой на подлинномъ подлинно и съ приложенiемъ печати Управленiя Западно-Сибирскаго учебнаго округа.

Копечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа,
Дѣйствительный Статскій Советникъ

Председатель Юридической Испытательной Комиссiи,
Докторъ Императорскаго Томскаго Университета,
Заслуженный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Советникъ

Копечитель

Диплом второй степени. Российская Империя



ДИПЛОМЪ.

Преподобный сего, Алексей Николаевич Ульяновъ, сынъ починника, происшедшаго изъ дворянъ, родившагося 29 Сентября 1878 года, по дипломаторгодовому иудрости въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ С.-Петербургскомъ университетѣ окончилъ курсъ юриспруденціи и по зачету опредѣленнаго уставами чина подучилъ на юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго университета подвѣствованіе въ юридическомъ аспирантскомъ классѣ при С.-Петербургскомъ университетѣ на Адріана, Мей и Гастъ званіяхъ: 1902 года, при чемъ оказалъ слѣдующіе успѣхи въ успѣхахъ: юриспруденціи по Гражданскому судопроизводству и Торговому праву — званіи дваждыма, по Римскому праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Уголовному судопроизводству и Международному праву — званіи дваждыма и за предвоенномъ испытаніи по Римскому праву — дваждыма.

Поэтому, на основаніи ст. 81 общаго устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ университетовъ 23 Августа 1884 года, Алексей Ульяновъ, въ особаго юридической испытательной комиссіи 9 Іюня 1902 года, удостоенъ диплома второй степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. 92 устава и въ У д. ВЫСОЧАЙШЕ утвержденного въ 23 день Августа 1884 года мѣла Государственнаго Совѣта. Въ удостовѣреніе сего и данъ этотъ дипломъ Алексею Ульянову, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа. С.-Петербургъ, Сентября 17 дня 1902 года.

Удостоено и торговою

Посему, на основаніи ст. 81 общаго устава ИМПЕРАТОРСКИХЪ Россійскихъ университетовъ 23 Августа 1884 года, Алексей Ульяновъ, въ засѣданіи юридической испытательной комиссіи 9 Іюня 1902 года, удостоенъ диплома **ВТОРОЙ** степени со всѣми правами и преимуществами, поименованными въ ст. 92 устава и въ У д. **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденного въ 23 день Августа 1884 года мѣла Государственнаго Совѣта. Въ удостовѣреніе сего и данъ этотъ дипломъ Алексею Ульянову, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ печати Управленія С.-Петербургскаго учебнаго округа. С.-Петербургъ, Сентября 17 дня 1902 года.

Директоръ Управления учебнаго округа С.-Петербургскаго учебнаго округа *В. С. Смирновъ*

Директоръ учебнаго округа С.-Петербургскаго учебнаго округа *В. С. Смирновъ*

Директоръ учебнаго округа С.-Петербургскаго учебнаго округа *В. С. Смирновъ*

№ 12610



ДИПЛОМЪ

С.-Петербургскій Политехническій Институтъ симъ свидѣтельствуеъ, что студентъ Электромеханическаго Отдѣленія сего Института, по выполненіи всѣхъ требуемыхъ учебнымъ планомъ работъ и по выдержаніи въ 1907 г. окончательнаго испытанія въ особой комисіи Электромеханическаго Отдѣленія, 22 Декабря 1907 г. Совѣтомъ Института, согласно статьѣ 38 **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденнаго 2 Мая 1902 года Положенія о С.-Петербургскомъ Политехническомъ Институтѣ, удостоенъ званія

инженеръ-электрика

съ правомъ на производство въ чинъ X класса при опредѣленіи на государственную службу на штатную должность техника.

Посему и на основаніи статей 39 и 40 того же Положенія, а также **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденныхъ 4 Февраля 1902 года и 5 Января 1904 г. мнѣній Государственнаго Совѣта, а имѣеть право занимать должность штатнаго преподавателя въ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, завѣдывать фабриками и заводами, составлять проекты всякихъ зданій и сооружений, производить всякаго рода строительныя работы; вообще ему предоставляются все права и преимущества, законами Россійской Имперіи съ званіемъ инженеръ-электрика соединяемыя.

Въ удостовѣреніе чего выданъ сей дипломъ за надлежащимъ подписомъ и приложеніемъ печати С.-Петербургскаго Политехническаго Института. С.-Петербургъ, Сентября 7 дня 1909 года.



Предсѣдатель Совѣта
Директоръ Института

A. Mosin

Секретарь Совѣта

B. Klenz

Деканъ
Электромеханическаго Отдѣленія

A. G. Slobodskiy

Секретарь
Электромеханическаго Отдѣленія

B. M. Kiselev

7^н 1909

Обеспечение преемственности через эквивалентность дипломов

- В России устанавливаются следующие виды документов об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования: **диплом о высшем образовании 2 степени; диплом о высшем образовании 1 степени.**
- Для получения **диплома о высшем образовании 2 степени** нормативный срок обучения по программам основного высшего образования - **не менее 4-х лет;**
- Для получения **диплома о высшем образовании 1 степени** нормативный срок обучения по программам основного высшего образования - **не менее пяти лет** или специализированного высшего образования - не менее 1 года.
- К диплому 2 степени приравнивается диплом бакалавра;
- К диплому 1 степени приравниваются: диплом специалиста, диплом магистра, диплом СССР об окончании вуза.

Предложения по модернизации системы инженерного образования. ВОЗМОЖНОСТИ для граждан России

- **Многовариантная модель создает гражданам России возможность выстраивать оптимальные траектории образования для различных жизненных целей, а именно:**
- **Получить инженерное образование по классической системе моноподготовки и диплом о высшем образовании первой степени (основное высшее 5-6 лет, диплом о ВО 1 степени).**
- **Получить высшее образование в минимальные сроки (основное высшее 4 года, диплом о ВО 2 степени).**
- **Повысить образовательный уровень (специализированное высшее 1-2 года, диплом о ВО 1 степени).**
- **Получить новую квалификацию по востребованным родственным специальностям (специализированное высшее 1-2 года, диплом о ВО 1 степени).**
- **Получить возможность при обучении по 5-6 годичной образовательной программе подтвердить квалификацию дипломом о ВО 2 степени (после 4 лет) и продолжить обучение, совмещая его с работой по специальности (основное высшее 5-6 лет, диплом о ВО 2 степени, диплом о ВО 1 степени).**



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Инженерное образование: единство в развитии

