

ЯГОДНИКОВ Д.А.

**«ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ
К ФГОС ВО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАКЕТНЫЕ ДВИГАТЕЛИ»»**



16 февраля 2024 г.

МГТУ имени Н.Э.Баумана

Национальный исследовательский университет
техники и технологий

Бывает нечто, о чем говорят- вот это новое, но это было в веках, бывших прежде нас... и возвращается ветер на круги своя...

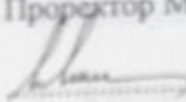
Екклесиаст 1.6, 1.10

Тезис \Rightarrow Антитезис \Rightarrow Синтез

Г.В.Ф. Гегель

I Тезис

7-й год обучения в МГТУ им. Н.Э. Баумана Постановление ЦК КПСС и СМ №452

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор МГТУ

Осипов М.И.
"....." февраля 1997 г.

Основные положения обучения студентов 7 курса факультета "Э" МГТУ им. Н.Э.Баумана

Обучение студентов на 7 курсе в форме годичной стажировки производится в соответствии с Постановлением Руководства страны от 17 апреля 1987 г. за № 452 п.5.

Настоящее положение является внутрифакультетским документом.

1. Цели обучения.

целью обучения студентов на 7 курсе является углубление имеющихся и получение новых знаний в узкой области

Введение дополнительно
2-х семестров в количестве
26 недель, 18 ч. Аудиторной
нагрузки

ГОС Высшего образования - II

В.Д. Шадриков ГОС ВО 14.04.2000 г., Рег. № 409 тех/дс

5 лет = 8262 часа

Направление подготовки дипломированного специалиста

652200 Двигатели летательных аппаратов

Специальности

130200 Авиационные двигатели и энергетические установки

130400 Ракетные двигатели

130500 Электроракетные двигатели и энергетические установки

131500 Авиационная и ракетно-космическая теплотехника

Председатели советов УМО А.М. Матвеевко, И.Б. Фелоров

Заместители председателей Ю.А. Сидоров, С.В. Коршунов **4**

ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ (ИЗДЕЛИЙ)



- ▶ Исследование и обоснование разработки
- ▶ Разработка
- ▶ Производство
- ▶ Эксплуатация
- ▶ Капитальный ремонт



Обеспечение компетенций XXI века

2000 г.

**БАКАЛАВР ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ –
551000: АВИА- И РАКЕТОСТРОЕНИЕ**

Объем ОПОП = 7327 ч; аудиторная нагрузка = 29,75 ч.

Специальные дисциплины = 833 ч.

Включая квалификационную работу = 153 ч.,

Учебный практикум – 1 + 2 семестр; практика -6 сем.

2004 г.

БАКАЛАВР (инженер) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ - 652200

ДВИГАТЕЛИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Объем ОПОП = 7236 ч; аудиторная нагрузка = 29,75 ч.

Специальные дисциплины = 1036 ч. + 25%

Включая квалификационную работу = 540 ч.,

Учебная практика 4 недели: – 1 семестр; практика -6 семестр

Составители: Ягодников Д.А. (МГТУ), Евдокимов К.В. (МАИ)

Заседание №3 рабочей группы 20.02.2006 г.

1. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ГОС ВПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Приложение № 7
к Протоколу заседания
рабочей группы от 20.02.06 №3

1. Реализация компетентностного подхода (описание результатов образования на «языке компетенций»); перенос акцента с предметно-дисциплинарной и содержательной стороны (при одновременном сохранении ее достоинств) на компетенции и ожидаемые результаты образовательного процесса, что должно оправдываться усилением его *студентоцентрированной направленности*.
2. Привлечение к выявлению актуальных общих и специальных компетенций выпускников и формированию требований к основным образовательным программам стратегически *перспективных работодателей и социальных партнеров* (профессиональные ассоциации и объединения);
3. Гармонизация с Всеобъемлющей структурой квалификаций европейского пространства высшего образования; одобренной на Бергенской встрече министров, отвечающих за высшее образование в европейских странах (май 2005 г.), как рамочной конструкции с соответствующей детализацией по уровням высшего образования тех или иных направления подготовки;
4. Введение в общероссийскую практику нового критерия трудозатрат студентов, их академических достижений в виде зачетных (кредитных) единиц, охватывающих все виды учебной работы студентов, включая проведение практик, лабораторных работ, аттестационных мероприятий; двухпараметричное планирование объемов учебной нагрузки: в системах зачетных единиц и учебных часах;
5. *Преемственность ГОС ВПО третьего поколения с ГОС ВПО первого и второго поколения.*
6. Усиление *междисциплинарного* характера содержания образования при сохранении *модульной (цикловой) структуры* ГОС ВПО (междисциплинарность обеспечивается на уровне проектирования основных образовательных программ и реализации образовательного процесса);
7. Введение в основные образовательные программы *новых категорий (типы курсов, учебной деятельности и оценивания)*;
8. Обеспечение сопоставимости ГОС ВПО с лучшими зарубежными образовательными программами по соответствующим областям высшего профессионального образования;
9. Нацеленность на расширение *академического и профессионального признания и академической мобильности*; увеличение степеней свободы обучаю-

II Антитезис

ФГОС ВПО –III ВПО –III+ ВПО –III++

Начало **2006 – 2007 гг. 16.03.00**

ФЦП развития образования- 2008 г. **(2006 ч.)**

11.02.2011 г. Утвержден ФГОС Высшего профессионального образования III- **16.07.00,**
введены 7 специализаций , в т.ч. ЖРД, РДТТ- 2016 г.

14.10.2013 г. Утвержден перечень: **24.00.00,25.00.00**

10.03.2017 г. Утвержден ФГОС Высшего образования III+
введены 9 специализаций , в т.ч. Прочность и Тех. Пр.- 2018

27.08.2020 г. Утвержден ФГОС Высшего Образования III++
введены 11 специализаций , в т.ч. ДВС и КРД- 2021

С И Н Т Е З

«... нужен синтез того лучшего, что было в советской системе, и опыта последних десятилетий. Нужно вернуться к базовой подготовке в вузах сроком от 4 до 6 лет. Но если профессия требует дополнительной подготовки, то можно продолжить обучение в магистратуре или ординатуре...»

В.В. ПУТИН, Из послания федеральному собранию 21.02.2023 г.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ №243 от 12.05.2023 г.

МЕНЮ МАСШТАБ ПОМОЩЬ

изменение уровней профессионального образования.

2. Определить, что пилотный проект предусматривает:

а) установление следующих уровней высшего образования:

базовое высшее образование;

специализированное высшее образование;

б) установление уровня профессионального образования - аспирантура;

в) реализацию на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;

г) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;

ПРЕДЛОЖЕНИЯ - 2023

Форма обучения	Программа базового высшего образования со сроком обучения 4 года	Программа базового высшего образования со сроком обучения 6 лет	Программа магистратуры 1 год
очная	0%	50-60%	25-30%
очно-заочная	0%	25-30%	15-20%
заочная	0%	10-15%	10%

Кроме того, в Указе Президента РФ №343 от 12.05.2023 г. установлено следующее: «г) срок освоения программ базового высшего образования **от четырех до шести лет**, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет **в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки** либо от конкретной квалификации, **отрасли экономики** или социальной сферы.»

Нет ничего противоестественного. если, например, педагогов начальной школы будут обучать 4 года!

Принципиальным является единство 27-й УКГ и унификация сроков обучения по всем специальностям. Кроме того, если Президент РФ призывает перенять все лучшее из советской системы высшего образования, то срок 5,5 лет являлся и является оптимальным, проверенным временем и практикой создания атомной и ракетно-космической отраслей СССР и России.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

