



# Концептуальные подходы и модели ФГОС ВО нового поколения

Петров В.Л.,  
председатель Федерального УМО 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,  
проректор НИТУ «МИСиС», проф., д.т.н.

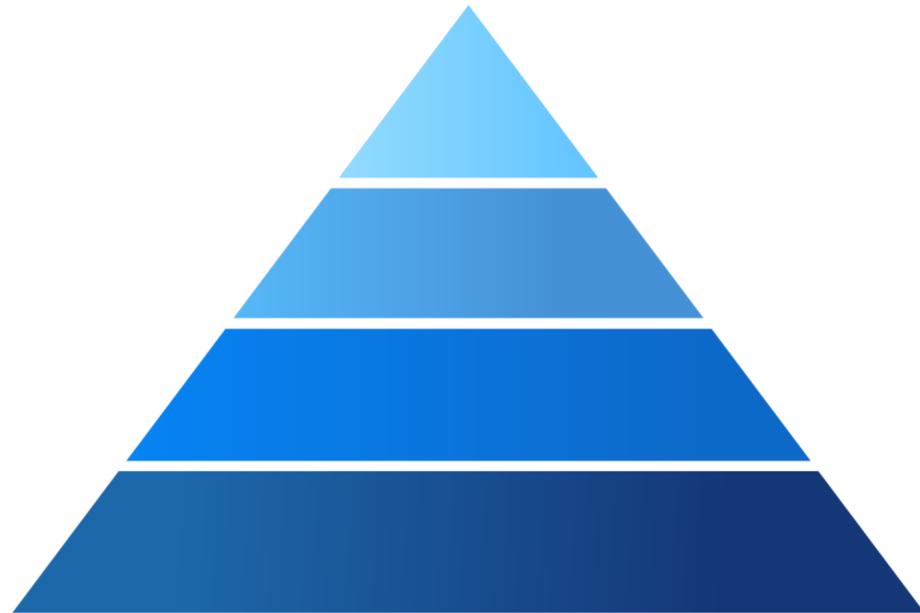


Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

### Новая формулировка



Исключен

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются

по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих [профессиональных стандартов](#) (при наличии).

Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 12. Образовательные программы

### Новая формулировка

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

### Исключен

11....Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ высшего образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.....

Федеральный закон от 11.06.2021 N 170-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

## Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

### Новая формулировка

3. Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- 1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, **установленных федеральными государственными образовательными стандартами**, и требований к выполнению аккредитационных показателей;
- 2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;
- 3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

4. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода. К отношениям, связанным с осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, применяются положения Федерального [закона](#) от 31 июля 2020 года N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 12 апреля 2019 г. N 434

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ВНЕСЕНИЯ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ НЕКОТОРЫХ АКТОВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Список изменяющих документов  
(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.10.2021 N 1810)**

**Исключен**  
**Нет необходимости экспертизы СПК**



## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245



**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 64644  
от 15 августа 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**  
6 апреля 2021 г.  
Москва № 245

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**  
« 5 » апреля 2017 г.  
Москва № 301

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 47415  
от 14 июля 2017 г.

**КОПИЯ**

## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

### П Р И К А З

« 5 » апреля 2017 г.

Москва

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

Организация вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

### П Р И К А З

6 апреля 2021г.

Москва

№ 245

Организация вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

по нескольким специальностям одну программу специалитета.

## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

« 5 » апреля 2017 г.

**П Р И К А З**

Москва

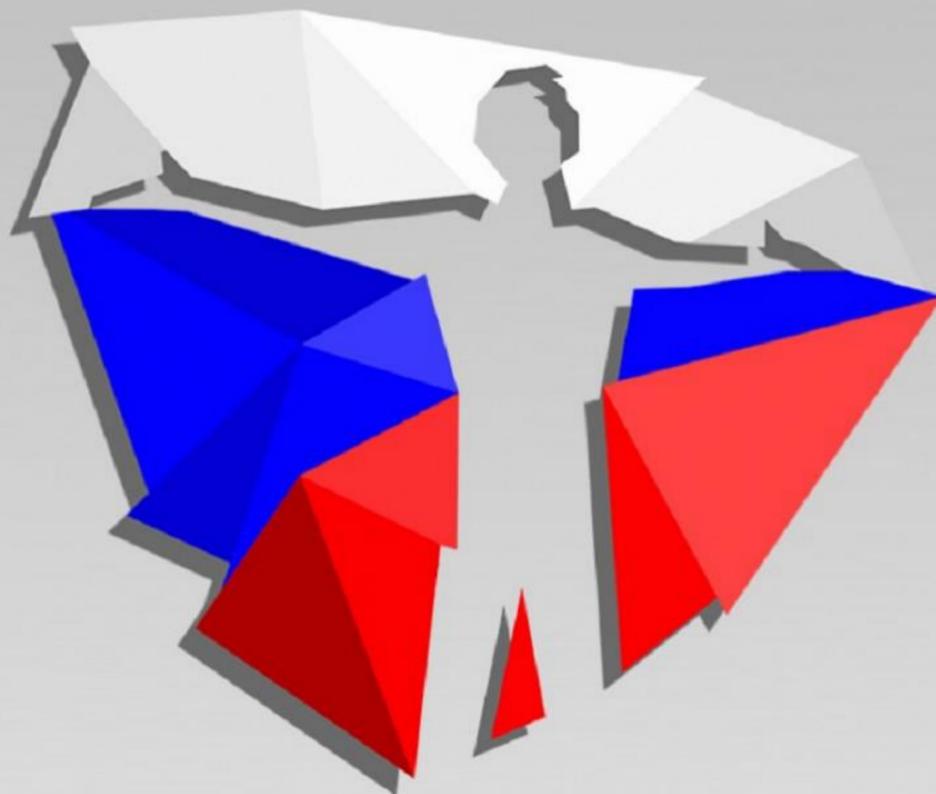
Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

6 апреля 2021г

**ПРИКАЗ**

Москва

№ 245



8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов <8>. **Иные компоненты** включаются в состав образовательной программы по решению организации.

7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации** <8>. По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены **иные материалы**.

Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

**П Р И К А З**

« 5 » апреля 2017 г.

Москва

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

**П Р И К А З**

6 апреля 2021г

Москва

№ 245



15. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также **одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.**

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

« 5 » апреля 2017 г.  
Москва

**П Р И К А З**

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

6 апреля 2021г  
Москва

**П Р И К А З**

№ 245

<p>27. Образовательная деятельность по образовательной программе <b>проводится:</b></p> <p>в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);</p> <p>в форме самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>в иных формах, определяемых организацией.</p>	<p>24. Образовательная деятельность по образовательной программе <b>может проводиться:</b></p> <p>в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);</p> <p>в форме самостоятельной работы обучающихся;</p> <p><b>по решению организации - в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.</b></p>
---	--

## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

« 5 » апреля 2017 г.

**П Р И К А З**

Москва

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.  
№ 301

6 апреля 2021г

**ПРИКАЗ**

Москва

№ 245



26. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

**П Р И К А З**

« 5 » апреля 2017 г.

Москва

Регистрационный № 47712  
от "14" мая 2017г.

№ 301

**ПРИКАЗ**

6 апреля 2021г

Москва

№ 245



29. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

## Экспертное обеспечение разработки макета ФГОС ВО нового поколения

### Состав рабочей группы по разработке макета ФГОС ВО



**2021 – 2022 гг.**

Образование и педагогические науки

Московский педагогический государственный университет

Изобразительные и прикладные виды

Московская художественно-промышленная академия имени С. Г. Строганова

Образовательные области

Математические и естественные науки

Науки об обществе и человеке

Инженерное дело

Информационная безопасность и компьютерные науки

Сельское хозяйство

ВУЗы

Координационный совет по математическим и естественным наукам МГУ им. М.В. Ломоносова

МГУ им. М.В. Ломоносова,  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Координационный совет «Инженерное дело...» СПб Политех Петра Великого, НИТУ МИСиС, СПб Горный, НИУ МЭИ, НИУ МАИ

МГТУ им. Баумана, Академия ФСБ

Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева



Федеральные  
государственные  
образовательные стандарты

включают в себя  
требования



структуре основных  
образовательных программ (в  
том числе соотношению  
обязательной части основной  
образовательной программы  
и части, формируемой  
участниками  
образовательных отношений)  
и их объему



условиям реализации  
основных образовательных  
программ, в том числе  
**кадровым,  
финансовым,  
материально-  
техническим  
условиям**



результатам освоения  
основных образовательных  
программ

## Единство образовательного пространства Российской Федерации

1. Общие модели универсальных, базовых и общепрофессиональных компетенций на Уровень, УГСН и направление (специальность)
2. Формализация общих условий реализации образовательных программ
3. Единство содержания

## Преемственность основных образовательных программ

1. Преемственность по уровням компетентностных моделей на уровне дескрипторов описания квалификаций
2. Создания возможностей для развития междисциплинарности в образовательных программах, включая получение двух квалификаций.

## Вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

1. Развитие академических свобод университетов.
2. Отнесение профессиональных компетенций к уровню ответственности университетов
3. Ответственность за содержание образование несет университет

## Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

1. ФГОС ВО – инструмент системы государственного контроля в системе образования России.

## Новое поколение ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлениям подготовки высшего образования, включенным в укрупненную группу направлений (специальностей)

### Основные принципы разработки ФГОС ВО нового поколения

- Соответствие требованиям законодательства;
- Минимальное дублирование с нормативно-правовым обеспечением в системе высшего образования;
- Отражение содержания образования в виде результатов освоения и результатов обучения (индикатор);
- Развитие академических свобод вузов;
- Преемственность.



Работа экспертов Федеральных  
УМО в рабочих группах Минобрнауки  
России

## Разделы ФГОС ВО

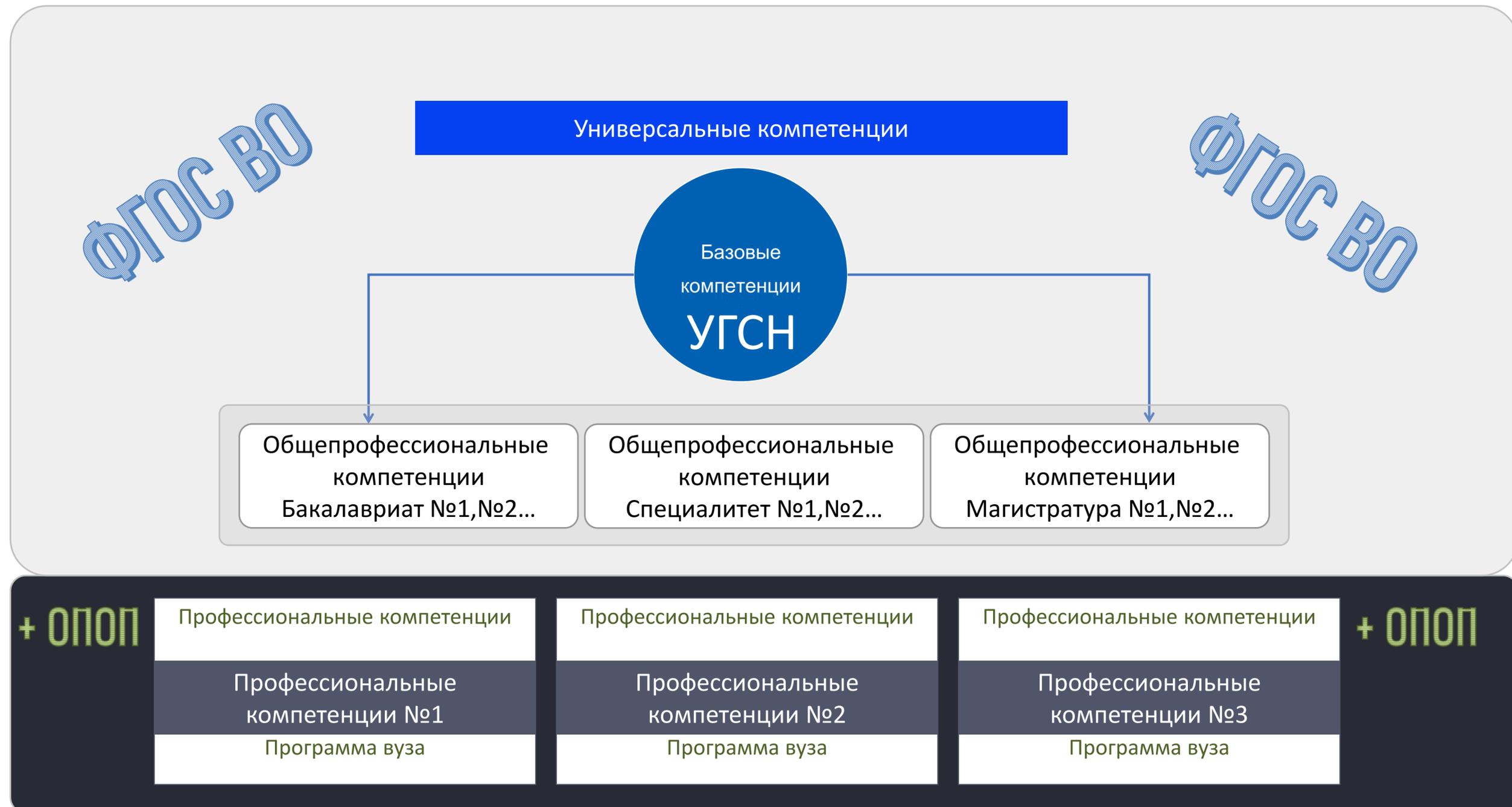
- Область применения;
- Общие положения;
- Требования к структуре и объему программы;
- Требования к результатам освоения;
- Требования к условиям реализации программ;
- **Характеристика направлений подготовки (специальностей).**



## Структура ФГОС ВО



## Структура компетенций в ФГОС ВО



## Модели представления результатов обучения(индикаторы)

### Универсальные компетенции

Код и содержание УК	Содержание планируемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать</li><li>• Уметь</li></ul>

### Базовые компетенции компетенции УГСН

Код и содержание БК	Содержание планируемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать</li><li>• Уметь</li></ul>

### Общепрофессиональные компетенции направления подготовки (специальности)

Код и содержание ОПК	Содержание планируемых результатов
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать</li><li>• Уметь</li></ul>

# Модели универсальных компетенций

Формулировка  
компетенции

Знание

Умение

Владение

КАТЕГОРИЯ

Анализ информации

**Бакалавриат**

Способен отделять факты от их интерпретации и давать обоснованную оценку фактами и событиям на основе аргументов и данных.

Знает инструменты и подходы к проверке информации.

Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.

Владеет инструментами проверки информации для выработки решений на уровне структурного подразделения

**Магистратура**

Умеет самостоятельно обосновывать, разрабатывать и применять методы анализа и синтеза информации на основании профессиональных знаний.

Владеет разнообразными методами и технологиями поиска, проверка источников информации для выполнения задач на уровне организации.



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования по укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки <Код наименование>**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по направлениям подготовки, специальностям, отнесенным к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования <Код наименование> (далее соответственно – образовательные программы, программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, направление подготовки, специальность).

1.2. Состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН) <Код наименование> определяется перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования<sup>1</sup>.

1.3. Получение образования по программам бакалавриата и программам специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

<sup>1</sup> Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях (далее вместе - Организация).

1.4. К освоению программ магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов допускаются лица, имеющие диплом специалиста по следующим специальностям: (указываем сопоставимые НПС).

1.5. Обучение по образовательным программам в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах<sup>2</sup>.

1.6. Содержание высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к УГСН <Код наименование>, определяется программой бакалавриата, программой специалитета, программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

1.7. Программа специалитета<sup>3</sup> реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>4</sup>.

1.8. При реализации образовательных программ Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы специалитета<sup>5</sup> с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>3</sup> Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

<sup>4</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4238).

<sup>5</sup> Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности



образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН <Код наименование>

### 5.1. Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>

5.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>15</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.1.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности<sup>16</sup>:

#### 5.1.3. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		240

<sup>15</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>16</sup> Разработчик ФГОС ВО приводит задачи профессиональной деятельности, структурированные, при необходимости, по типам задач

5.1.4. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК) выпускника по направлению подготовки - <Код наименование><sup>17</sup>:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции	Индикаторы (результаты обучения)		
			Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата

### 5.2. Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки <Код наименование>

5.2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>18</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности<sup>19</sup>:

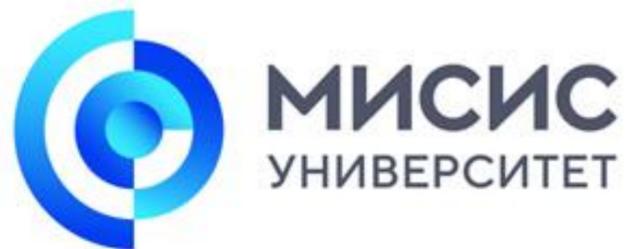
#### 5.2.3. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		240

<sup>17</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки.....), то разработчик ФГОС ВО может выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

<sup>18</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>19</sup> Разработчик ФГОС ВО приводит задачи профессиональной деятельности, структурированные, при необходимости, по типам задач



<https://fgosvo.ru/>

**Спасибо  
за внимание!**

Ленинский проспект, д. 4  
Москва, 119049  
тел. +7 (495) 955-00-32  
e-mail: [kancela@misis.ru](mailto:kancela@misis.ru)  
[misis.ru](http://misis.ru)